

9

La Edad Antigua: la época romana

Contenidos de la unidad

SABER		<ul style="list-style-type: none"> • El Imperio romano y la conquista de Hispania. • Las ciudades y el campo en Hispania. • La forma de vida en Hispania. • El legado romano.
	VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Imperio romano, legionario, guerras púnicas, Hispania, gobernador, derecho romano. • Foro, anfiteatro, teatro, circo, termas, templo, arco de triunfo, calzada, puente, acueducto, villa. • Esclavos, patricios, plebeyos, <i>insulae</i>, <i>domus</i>. • Romanización, politeísmo, cristianismo, latín, mosaico, tesela.
SABER HACER	LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comprensión de un texto sobre el fin de la ciudad romana de Pompeya.
	COMUNICACIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral de las actuaciones llevadas a cabo en la erupción del Vesubio.
	INTERPRETACIÓN DE IMÁGENES	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis en un mapa de la expansión del Imperio romano. • Análisis de una ciudad y una villa romanas.
	ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción sobre las mejoras en la agricultura durante la época romana. • Descripción de la vida de un hispanorromano.
	USO DE LAS TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda del significado de una expresión latina. • Investigación sobre Numancia. • Búsqueda de información sobre las provincias romanas en Hispania.
	TÉCNICAS DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen de la unidad. • Esquema sobre la Hispania romana. • Palabras clave de la unidad.
	🔄 TAREA FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una cronología histórica.
SABER SER	FORMACIÓN EN VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Fomento de actitudes de rechazo ante la esclavitud. • Valoración de los restos romanos.

Pompeya, una ciudad bajo las cenizas

Pompeya era una próspera ciudad romana situada a los pies del volcán Vesubio. El 24 de agosto del año 79 el sol lucía en lo alto. Desde primeras horas la ciudad se llenó de gente que acudía al mercado, se acercaba al templo o paseaba por sus calles.

Al mediodía, el Vesubio comenzó a rugir y de su interior surgió un humo espeso que cubrió el cielo. El aire era irrespirable. Unas 2.000 personas murieron asfixiadas por los gases venenosos que contenía.

Ese día de agosto, en Pompeya se detuvo el tiempo. Durante cientos de años, las calles, las villas, los monumentos, los cuerpos de las personas... permanecieron intactos bajo la lava solidificada del Vesubio. Hasta que en el siglo XVIII los arqueólogos descubrieron los restos de aquella ciudad romana.



Época prerromana

218 a.C.
Los romanos desembarcan en Emporion



Lee y comprende el problema

- ¿Qué ocurrió en Pompeya? ¿Cuándo?
- ¿Cuándo se descubrieron los restos de la ciudad? ¿Por qué se conservó intacta a lo largo del tiempo?
- ¿Qué tipo de fuentes históricas son las ruinas de Pompeya? ¿Por qué?
- Observa las fotografías de Pompeya y di qué materiales utilizaban los romanos en sus construcciones. ¿Cómo crees que decoraban el interior de sus viviendas?
- **EXPRESIÓN ORAL.** Imagina que eres un ciudadano de Pompeya y explica a tus compañeros qué habrías sentido y cómo habrías actuado durante la erupción del Vesubio.

➔ SABER HACER



TAREA FINAL

Elaborar una cronología histórica

Al final de la unidad realizarás una cronología con algunos hechos fundamentales de la historia de Hispania. Antes, conocerás qué ocurrió en nuestro territorio en tiempo de los romanos.



E D A D A N T I G U A

Época romana

EDAD
MEDIA

19 a.C.
Fin de la conquista
de Hispania

476 d.C.
Fin del Imperio romano

¿QUÉ SABES YA?



Los romanos

Hace unos 3.000 años surgió a orillas del mar Mediterráneo la civilización romana.

Los romanos fueron grandes constructores.

- ¿Qué lengua hablaban los romanos?
- ¿Qué tipos de edificios construyeron? Nombra tres ejemplos.



Casa de Venus,
en Pompeya.



Villa de los Misterios,
en Pompeya.

La conquista romana



1 Mapa del Imperio romano en su época de máxima expansión.

El Imperio romano

En el centro de la península de Italia vivían tribus que en el 753 a.C. se unieron y fundaron la ciudad de Roma.

Los romanos crearon un gran imperio. 1 Primero, Roma conquistó toda la península itálica y, luego, se extendió por la costa mediterránea. Para ello, los romanos tuvieron que vencer a numerosos pueblos, lo que consiguieron gracias a sus **legiones**.

El Imperio romano duró hasta el año 476, año en que fue depuesto el último emperador romano, Rómulo Augusto.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Qué significa el color verde en el mapa? ¿Y el amarillo?
- ¿A orillas de qué mar se desarrolló el Imperio romano?
- ¿Por qué continentes se expandió el Imperio romano?

SABER MÁS

Las legiones romanas

El ejército romano estaba formado por seis **legiones**. Cada una tenía entre 5.000 y 6.000 hombres.

Los **legionarios** recibían un entrenamiento muy duro y servían en el ejército a cambio de un salario durante veinte años, al cabo de los cuales se retiraban.

La organización de sus campamentos fue modélica, hasta el punto de que algunas ciudades, como **Mérida**, **Astorga** o **León**, tienen su origen en los campamentos en los que se alojaba el ejército romano.



La conquista de Hispania

Los cartagineses y los romanos se enfrentaron en las **guerras púnicas**. Por ello, en el año 218 a.C., los romanos llegaron a la península ibérica, vencieron a los cartagineses y los expulsaron.

Después, los romanos comenzaron la conquista de la Península, a la que llamaron **Hispania**.

La conquista se prolongó unos 200 años:

- Primero, los romanos ocuparon en poco tiempo la costa mediterránea.
- Más tarde, conquistaron el interior de la Península con más dificultad, ya que los habitantes de esa zona se resistieron.
- Por último, conquistaron el norte. En el año 19 a.C., el emperador Augusto venció a los pueblos del norte y concluyó la conquista de Hispania.

La organización de Hispania

Los romanos organizaron el territorio de Hispania en cinco **provincias**: Bética, Lusitania, Tarraconense, Gallacia y Cartaginense. Al frente de cada una había un **gobernador**.

Además, implantaron sus leyes, conocidas como **derecho romano**, que son la base de muchas de las leyes que tenemos en la actualidad.

Los romanos conquistaron la península ibérica entre los años 218 a.C. y 19 a.C. y la llamaron Hispania.

SABER MÁS

Viriato

Viriato fue uno de los principales guerreros de la Península que se resistieron a la conquista de los romanos. Reclutó guerreros entre los campesinos y consiguió repetidas victorias frente al poderoso ejército del imperio. Por eso, los romanos quisieron acabar con su resistencia.



Así, como no lograron vencerlo en la batalla, consiguieron convencer a algunos de los ayudantes de Viriato para que lo mataran. Pero cuando fueron a cobrar su recompensa, el general romano les dijo: «Roma no paga a traidores».

ACTIVIDADES

- 1 Di en qué fecha ocurrió: el final del Imperio romano, el comienzo de la conquista romana de Hispania, el final de la conquista de Hispania.
- 2 Contesta.
 - ¿Cómo organizaron los romanos el territorio de Hispania?
 - ¿Qué eran las legiones?

Las ciudades y el campo en Hispania



- 1 Ciudad. A. Acueducto. B. Murallas. C. Foro. D. Arco de triunfo. E. Templo. F. Anfiteatro. G. Teatro. H. Circo.

Las ciudades de Hispania

Los romanos fundaron muchas ciudades en Hispania que imitaban las costumbres de Roma. 1 Por ejemplo, **Tarraco** (Tarragona), **Emerita Augusta** (Mérida) o **Caesar Augusta** (Zaragoza). Eran ciudades amuralladas y con calles rectas. El **foro** era la plaza principal y el lugar donde se encontraban los edificios más importantes.

Los romanos realizaron construcciones muy sólidas con materiales como el **cemento** y el **hormigón**.

Edificaron diferentes tipos de construcciones. Tenían **anfiteatros**, donde se celebraban luchas de gladiadores y fieras; **teatros**, donde los actores representaban comedias y tragedias; y **circos**, donde se organizaban las carreras de cuadrigas de caballos. Había **termas**, donde se tomaban baños. Y en los **templos** se rendía culto a los dioses romanos.

Construyeron **arcos de triunfo**, **calzadas**, **puentes** y **acueductos**, que servían para traer agua a las ciudades.

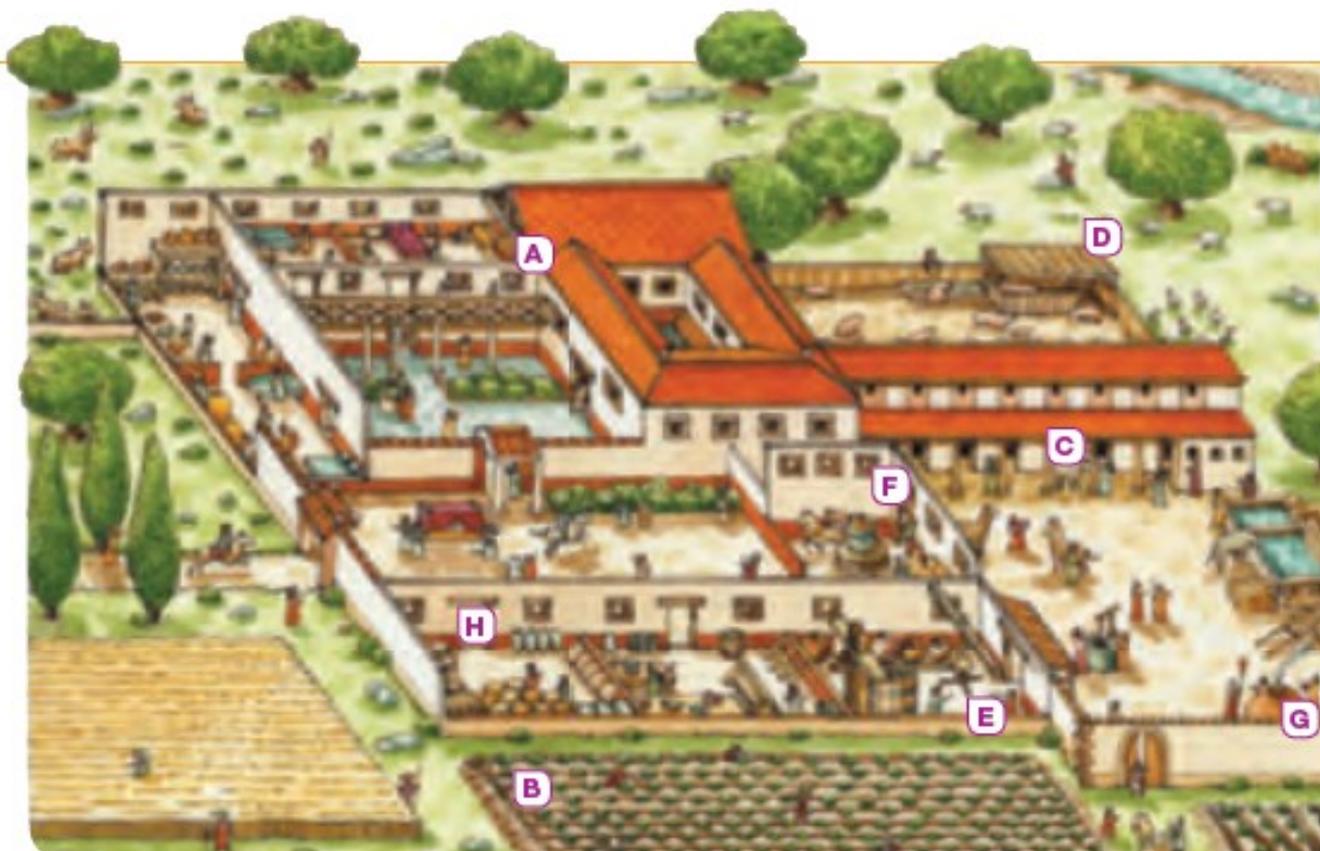
TRABAJA CON LA IMAGEN

Observa la ciudad.

- ¿Por qué estaba rodeada de una muralla?
- ¿Cómo son las calles, rectas o curvas?
- Localiza el anfiteatro y el teatro. ¿Qué forma tienen? ¿En qué se diferencian?

Observa la villa.

- ¿Qué hay alrededor de la vivienda?
- ¿Qué animales tienen? ¿Para qué los utilizan?
- ¿Qué se cultiva en esta villa?
- ¿Dónde se almacena el cereal? ¿Y dónde se transforma?



El campo en Hispania

La mayoría de la población romana vivía en el campo. Allí cultivaban la tierra y cuidaban del ganado.

Los romanos más ricos poseían grandes fincas con campos de cultivo. Dentro de ellas también había una gran casa de campo, la **villa**, ² en la que vivían los propietarios. Además, contaban con establo, granero, prensa de vid, horno...

Los campesinos y los esclavos trabajaban las tierras. Su trabajo era muy duro y requería grandes esfuerzos, pero contaban con máquinas como el **molino** o el **arado romano**, que eran movidos por animales.

Los romanos cultivaban trigo, vides, olivos, árboles frutales, verduras, legumbres... De las uvas extraían el **vino** y con las aceitunas elaboraban **aceite**.

Los romanos fundaron muchas ciudades y realizaron construcciones de varios tipos en Hispania. La mayoría de los romanos vivía en el campo y se dedicaban a la agricultura y la ganadería.

- ² Villa. A. Vivienda. B. Cultivo. C. Establo. D. Corral. E. Prensa de vid. F. Molino. G. Horno. H. Granero.

ACTIVIDADES

- 1** Escribe el nombre de una construcción romana de cada tipo: religioso, para el ocio y para las comunicaciones.
- 2** ¿En qué parte de la ciudad se encontraban los edificios más importantes?
- 3** **EXPRESIÓN ESCRITA.**  ¿Qué instrumentos mejoraron la vida de los campesinos en la época romana? Explica cómo.

La forma de vida en Hispania

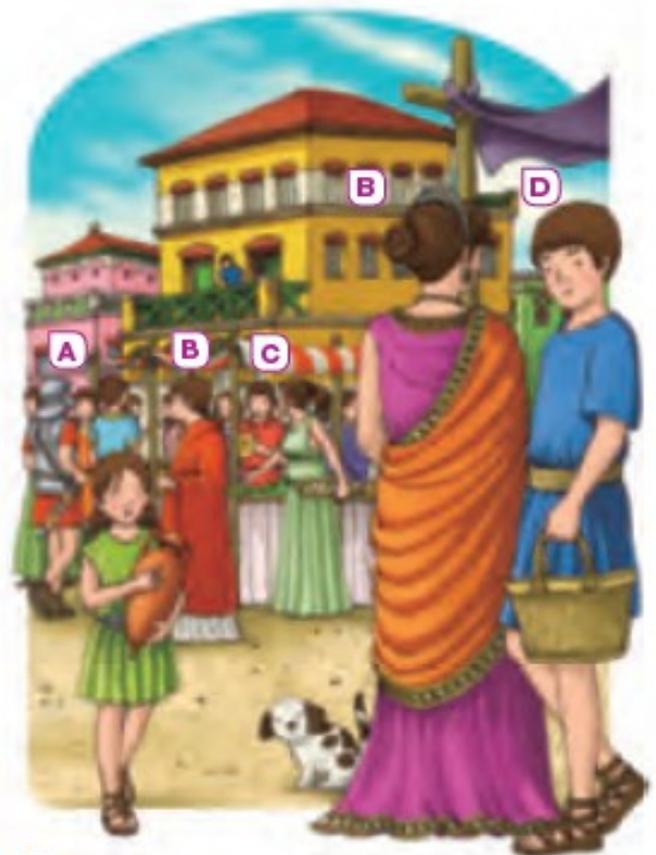
La sociedad hispanorromana

La población de Hispania se dividía en dos grupos: los esclavos y las personas libres. ①

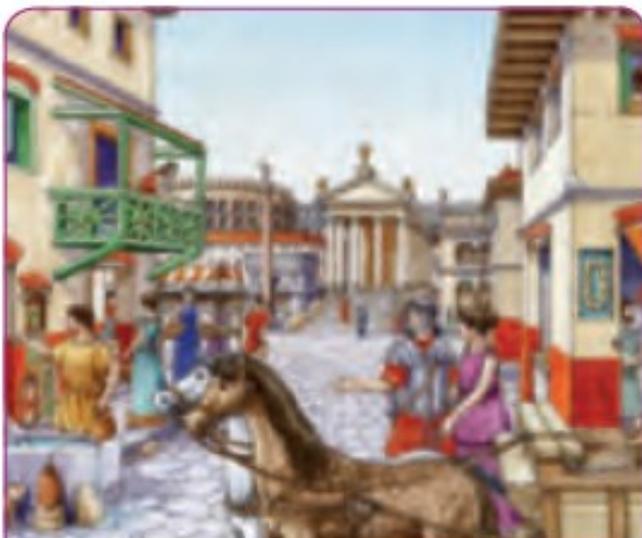
- Los **esclavos** eran propiedad de otra persona y no tenían derechos. Su vida pertenecía a sus amos y no tenían bienes propios. Trabajaban en el campo, en el servicio doméstico, en las minas o como gladiadores.
- Las **personas libres** eran los demás habitantes. Había hombres y mujeres muy ricos, como los **patricios**. Pero la mayoría de las personas eran humildes: artesanos, pequeños comerciantes y campesinos. A estos se les conocía como **plebeyos**.

Las viviendas de los romanos

Mientras que en el campo existían las villas, en las ciudades había dos tipos de viviendas: las *insulae*, para los plebeyos; y las *domus*, para los patricios.



① Los romanos. A. Legionario. B. Patricios. C. Comerciante. D. Esclavo.



Las *insulae* eran las viviendas de las personas pobres. En ellas vivían varias familias en pequeñas casas. Eran edificios de varios pisos y en la parte de abajo había comercios. Se construían con madera y materiales de poca calidad.



Las *domus* eran viviendas unifamiliares. En ellas vivían las personas ricas. Las habitaciones se distribuían en torno a un patio central. En el centro había una pila donde se recogía el agua de la lluvia. Solían tener un amplio jardín.

El vestido romano

Los hombres usaban como vestimenta más común una **túnica** hasta las rodillas con mangas cortas y ceñida a la cintura. Los ciudadanos ricos llevaban también una **toga** encima de la túnica. Se calzaban **sandalias** de piel.

Las mujeres utilizaban una túnica hasta los pies llamada **stola**, ceñida con un cinturón. Sobre la **stola** usaban un **chal** para cubrir sus hombros. También llevaban un **velo** sobre la cabeza. **2**

En Hispania había hombres libres y esclavos. Las *domus* eran las viviendas de los ricos y las *insulae* los edificios donde vivían los pobres.



2 El vestido de las mujeres y los hombres romanos.

SABER MÁS

¿A qué jugaban los niños romanos?

Los primeros juguetes de los bebés romanos eran sonajeros de arcilla. A medida que iban creciendo, los niños de familias ricas tenían juguetes, como muñecas, aros, peonzas, canicas y hasta carritos de madera.

Los niños de familias humildes, aunque no disponían de tantos juguetes, también se divertían con juegos, como el lanzamiento de nueces, la gallinita ciega, el escondite o la taba, que era un juego con huesecillos de animales.



ACTIVIDADES

1 Copia y completa el esquema:



La sociedad en Hispania



2 EDUCACIÓN EN VALORES. La vida de los esclavos era muy dura.



¿Qué piensas de la esclavitud?

3 Explica cómo eran las *domus* y las *insulae* y quiénes vivían en cada tipo de vivienda.

4 EXPRESIÓN ESCRITA. Escoge un personaje de la sociedad hispanorromana y describe en cinco líneas cómo sería un día en la vida de esa persona.

El legado romano

La forma de vida de los habitantes de la Península fue cambiando poco a poco y adaptándose a las costumbres romanas. Este proceso se conoce con el nombre de **romanización**.

La religión y la cultura

Los romanos eran **politeístas**, es decir, creían en numerosos dioses. Para rendirles culto, construyeron **templos**, **1** en los que los sacerdotes recibían ofrendas y sacrificaban animales.

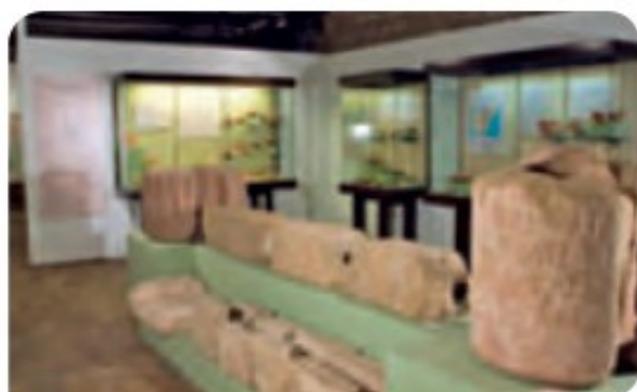
En el siglo I comenzó a extenderse una nueva religión por todo el Imperio romano: el **cristianismo**, predicado por Jesús de Nazaret y sus seguidores.

Al principio, los cristianos fueron perseguidos porque no aceptaban a los dioses romanos. Pero con el paso del tiempo, el cristianismo se convirtió en la religión oficial de todo el Imperio romano.

Los romanos difundieron su idioma, el **latín**, **2** que sustituyó a las lenguas que se hablaban en la Península antes de la conquista. Solo se mantuvo una lengua prerromana, el euskera.



1 Templo romano de Vic, Barcelona.



2 Textos romanos en diversas piezas del Museo Najerillense, La Rioja.

SABER MÁS

Séneca: un sabio hispano en el Imperio romano

Séneca nació en Córdoba en el año 3 a.C., en la provincia Bética de la Hispania romana. Fue un importante pensador y escritor de poesía y teatro. Entre sus obras de teatro sobresalen *Medea*, *Fedra* o *Edipo*.

Viajó por varias ciudades del Imperio, como Roma y Alejandría. Su influencia en Roma llegó a ser tal, que fue ministro y consejero de varios emperadores. Pero en el año 62 d.C. cayó en desgracia y tres años después se suicidó.



El arte hispanorromano

Durante los siglos que los romanos estuvieron en Hispania, construyeron numerosos edificios que adornaban con esculturas, decoraban sus paredes con pinturas y los suelos con **mosaicos**. Los mosaicos se elaboraban con pequeñas piezas de colores llamadas teselas, que se incrustaban en yeso fresco.

Los romanos dejaron importantes muestras de su arte en Hispania, que todavía hoy conservamos. **3**



3 Arte hispanorromano. A. Mosaico. Pamplona. B. Teatro de Mérida. C. Acueducto de Segovia. D. Muralla de Lugo. E. Puente de Córdoba.

ACTIVIDADES

Inteligencia lingüística

1 Contesta.

- ¿Qué es la romanización?
- ¿Cómo era la religión romana antes del cristianismo?
- ¿Qué se hacía en los templos?
- ¿Cómo se elaboraban los mosaicos? ¿Y para qué servían?

2 USA LAS TIC. Busca en Internet el significado de la frase en latín *alea jacta est* y escríbelo en tu cuaderno.



Elaborar una cronología histórica

Una cronología es una sucesión de hechos y datos históricos ordenados por fechas. Una manera de representar una cronología es con una línea del tiempo.

➔ Busca información.

1 Averigua en qué año sucedieron los siguientes hechos.

➔ Organiza la información.

2 Ordena cronológicamente los hechos de la actividad anterior y completa la tabla en tu cuaderno.

Fecha	Hecho histórico
—	—
—	—

➔ Demuestra que sabes representarlo.

3 Representa la cronología en una línea del tiempo.

- Copia esta línea del tiempo en tu cuaderno y señala las particiones temporales de forma proporcional, por ejemplo, cada 100 años.



- Ten en cuenta el año 1 d.C. para colocar los acontecimientos antes y después de esta fecha. Recuerda que a cada año tienes que añadirle a.C. o d.C.
- Señala los años y, después, escribe los hechos. Puedes hacerlo con distintos colores: uno para las fechas y otro para los hechos.

1 RESUMEN. Copia y completa el resumen en tu cuaderno.

El Imperio romano se extendió por todos los territorios que bordean el mar . En el año d.C., fue depuesto el último emperador romano.

Los romanos llegaron a la península ibérica en el año a.C. y finalizaron la conquista de su territorio en el año a.C.

Las ciudades romanas estaban protegidas por una y sus calles eran rectas. Algunos de los edificios que había en ellas eran los teatros; los , donde luchaban gladiadores y fieras; los , donde se hacían carreras de carros y caballos; o las , donde se tomaban baños.

La población de Hispania se dividía en y . La mayoría de los habitantes se dedicaba a la agricultura, la o el .



Escultura del emperador Augusto.

2 ESQUEMA. Haz una tabla como la siguiente en tu cuaderno y complétala con las principales ideas de la unidad.

	La Hispania romana
Lengua	<input type="text"/>
Provincias	<input type="text"/>
Construcciones	<input type="text"/>
Religión	<input type="text"/>
Grupos sociales	<input type="text"/>

3 PALABRAS CLAVE. Responde a estas preguntas para obtener los conceptos más importantes de las páginas del «El legado romano».

- ¿Qué idioma sustituyó a las lenguas que se hablaban en la Península antes de la llegada de los romanos?
- ¿Qué tipos de edificios construyeron los romanos?
- ¿Cómo se llama el proceso en el que los habitantes de la Península se fueron adaptando a las costumbres romanas?

ACTIVIDADES DE REPASO

1 Define en tu cuaderno estos conceptos.

- foro
- esclavo
- Hispania
- calzada
- latín

2 Lee el texto y contesta.

Adriano, un emperador hispano

Adriano fue un emperador romano que nació en el año 76 d.C. en Itálica, cerca de la actual Sevilla. Fue el segundo de los emperadores nacidos en la Península. Durante su mandato el imperio romano alcanzó su máxima extensión. Protegió con muros de piedra las fronteras más afectadas por las invasiones, como el muro de Adriano, en Gran Bretaña.



- ¿En qué siglo nació Adriano?
- ¿Qué se consiguió durante el mandato de Adriano?
- ¿A qué país europeo pertenece Gran Bretaña?

3 TRABAJO COOPERATIVO. Formad grupos y elaborad un mural sobre la romanización en Hispania. Repartiros las siguientes tareas.

- Decidir la información que se va a poner en el mural.
- Buscar la información en Internet o en libros y revistas.
- Realizar el mural.

4 USA LAS TIC. Busca en Internet un mapa de las cinco provincias romanas que aparecen en la unidad: Bética, Lusitania, Tarraconense, Gallaecia y Cartaginense. Cálcalo, incluye el nombre de las provincias y coloréalo.

5 PARA PENSAR. Imagina que eres un habitante de Hispania. Describe tu viaje desde Tarraco (Tarragona) hasta Hispalis (Sevilla).

- ¿De qué ciudad vas a partir?
- ¿A qué ciudad vas a llegar?
- ¿Por qué ciudades pasarías?
- ¿Qué ríos cruzarías?



Explora tu Comunidad

6 Busca en tu *Atlas* la página del legado romano.

- Copia esta ficha en tu cuaderno y complétala con cada uno de los monumentos romanos que se conservan en tu Comunidad.
- Pon en común con tus compañeros: ¿Cuántas fichas ha hecho cada uno? ¿De qué monumentos las habéis hecho?
- Averigua si algún personaje relevante de la época romana nació o vivió en tu Comunidad. Escribe en qué población nació, a qué se dedicó, por qué se le conoce...

Monumentos romanos en mi Comunidad

- Tipo de construcción:
- Municipio:
- Para qué servía:
- Descripción del monumento:

Demuestra tu talento

Elige y realiza una de estas actividades:

- A. Busca información sobre una construcción romana y haz un dibujo de ella. Para hacerlo, busca fotos y gráficos de la construcción desde distintos puntos de vista.
- B. **USA LAS TIC.** Busca en Internet el yacimiento de Numancia, en Soria. Infórmate de cómo fue la conquista de esa ciudad por parte de los romanos. Explica por qué se utiliza todavía la expresión «una resistencia numantina».
- C. Julio César fue una persona muy importante de la historia de Roma. En la actualidad, es conocido entre los niños y niñas porque es un personaje de los cómics de Astérix y Obélix. Lee una historieta de esta saga en la que aparezca y escribe en cinco líneas una descripción de este personaje.



Inteligencia
lingüística

Comprueba lo que sabes

Copia en tu cuaderno cada pregunta y su respuesta correcta.

- 1 Los seres humanos descubrieron el fuego durante...
 a. la Edad de los Metales. b. el Paleolítico. c. el Neolítico.
- 2 Las personas del Paleolítico se dedicaban a...
 a. la artesanía. b. la recolección. c. el cultivo.
- 3 El descubrimiento de la agricultura hizo posible...
 a. la pintura rupestre.
 b. el manejo del hierro.
 c. el sedentarismo.
- 4 Los metales fueron trabajados por este orden...
 a. bronce, cobre, hierro.
 b. cobre, bronce, hierro.
 c. hierro, bronce, cobre.
- 5 El utensilio que no fue posible hasta la Edad de los Metales fue...
 a. un arado. b. una hoz. c. una vasija.
- 6 La prehistoria dejó paso a la Historia cuando se descubrió...
 a. la ganadería. b. la rueda. c. la escritura.
- 7 El pueblo prerromano asentado en la Península que conocía la escritura eran...
 a. los iberos. b. los celtas. c. los fenicios.
- 8 El pueblo colonizador que fundó colonias en la Península fueron...
 a. los griegos. b. los iberos. c. los celtas.
- 9 Los romanos llegaron a la península ibérica en el siglo...
 a. v d. C. b. I a. C. c. III a. C.
- 10 Los principales edificios en las ciudades romanas se situaban en...
 a. los alrededores del templo.
 b. el anfiteatro.
 c. el foro.

■ ¿Qué preguntas has fallado?

Comprueba las respuestas que has elegido y corrige las que no hayas acertado. Después, explica en tu cuaderno en qué debes mejorar y cómo has de hacerlo.

¿Eres capaz de...?

Extraer información de un texto histórico

Los primeros historiadores conocidos fueron griegos. Más tarde, algunos historiadores romanos escribieron sobre Hispania. Lee este texto de un historiador romano:

«Augusto combatió contra los astures y los cántabros... Terminada esta guerra, Augusto licenció a sus soldados más veteranos y les concedió que fundasen una ciudad en Lusitania, llamada Emérita Augusta».

Dión Casio. Siglo II d. C.



Mosaico romano, Mérida.

Lee y responde en tu cuaderno.

- ¿Quién ha escrito este texto? ¿Cuándo lo escribió?
- ¿Quién era Augusto? ¿Contra quiénes combatió?
- Busca información sobre cuándo y dónde fue fundada Emérita Augusta. Localízala en un mapa. Copia la tabla y escribe en ella el nombre de las otras provincias romanas, sus capitales y las poblaciones más relevantes de cada una.

HISPANIA		
Provincia	Capital	Otras poblaciones
—	—	—

Piensa como un historiador

Una de las principales tareas de un historiador es estudiar los restos de épocas anteriores para extraer información sobre las formas de vida del pasado.

Elabora la ficha de una fuente histórica.

Consulta la unidad de la prehistoria y escoge la imagen de un objeto que aparezca en ella. Elabora una ficha con estos elementos:

- **Tipo de fuente.** Es decir, qué tipo de fuente histórica es (escrita, material, oral...).
- **Descripción.** Explica qué forma tiene, qué representa, qué colores y materiales se utilizaron...
- **Época en que se hizo.** Piensa y deduce en qué época histórica se hizo, cómo vivían las personas entonces...

FUENTE HISTÓRICA

Tipo de fuente: material.

Descripción: Es una vasija de cerámica decorada con líneas y tiene dos asas.

Época en que se hizo: Probablemente en el Neolítico. En esta etapa de la prehistoria los seres humanos aprendieron a hacer recipientes de cerámica.

