

8

La Edad Antigua: los pueblos prerromanos

Contenidos de la unidad

SABER		<ul style="list-style-type: none"> • Los iberos y los celtas. • Los pueblos colonizadores: los griegos. • Los fenicios y los cartagineses.
	VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Ibero, celta, tribu, rey, moneda, escritura, castro, hierro, bronce, guerrero, incineración, necrópolis, urna funeraria. • Griegos, polis, democracia, colonia, civilización, acrópolis, ágora, torno. • Fenicio, cartaginés, colonizador, navegación, alfabeto.
SABER HACER	LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comprensión de un texto mitológico sobre los dioses griegos.
	COMUNICACIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral sobre lo que ocurrió en la guerra de Troya.
	INTERPRETACIÓN DE IMÁGENES	<ul style="list-style-type: none"> • Localización de los territorios que ocuparon los iberos y los celtas en la Península. • Análisis de un mapa sobre los griegos de la Antigüedad. • Identificación en un mapa de la colonización llevada a cabo por fenicios y cartagineses.
	ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción sobre las diferencias entre los pueblos iberos y celtas. • Definición de diferentes conceptos relacionados con los griegos.
	USO DE LAS TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información sobre la dama de Elche.
	TÉCNICAS DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen de la unidad. • Tabla sobre los pueblos colonizadores de la Península en la Edad Antigua. • Palabras clave sobre la colonización griega.
	TAREA FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar dioses griegos.
SABER SER	FORMACIÓN EN VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la democracia, que tuvo su origen en las polis griegas. • Toma de conciencia de la importancia de la conservación de los restos históricos.

La manzana de la discordia

Los principales dioses griegos estaban reunidos para celebrar la boda de Tetis y Peleo. Solo faltaba Eris, la diosa de la discordia no había sido invitada, se coló en el banquete y arrojó una manzana de oro con un mensaje: «Para la más bella».

Tres diosas: Hera, Afrodita y Atenea se disputaron el título. Pero Zeus decidió que Paris, hijo del rey de Troya, eligiera a la merecedora de la manzana.

Las diosas intentaron convencerle: Hera le prometió gloria; Atenea, sabiduría; y Afrodita le aseguró el amor de la joven más hermosa. Y... Paris le entregó la manzana a Afrodita.

La joven más hermosa era Helena, esposa del rey de Esparta Menelao. Con la ayuda de Afrodita, Paris la enamoró y la llevó consigo a Troya.

Ofendido, Menelao declaró la guerra a Troya, que duró diez años y se resolvió con la ayuda de un caballo de madera...



Caballo de Troya.



Lee y comprende el problema

- ¿Quién era Eris? ¿Por qué no la invitaron a la boda de Tetis y Peleo? ¿Cómo se vengió?
- ¿Quién era Paris? ¿A qué diosa le entregó la manzana de oro? ¿Qué obtuvo a cambio?
- Observa la ilustración. ¿Qué momento de la historia representa? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué crees que significa la expresión *manzana de la discordia*?
- **EXPRESIÓN ORAL.** Averigua qué ocurrió en la guerra de Troya y cuéntaselo a tus compañeros.

SABER HACER



TAREA FINAL

Identificar dioses griegos

Al final de la unidad tendrás que investigar sobre la cultura griega.

Antes, descubrirás qué pueblos habitaron nuestro territorio en la Edad Antigua.



E D A D A N T I G U A

Época prerromana

Época romana

Alrededor del 400 a.C.
Los cartagineses llegan a la península Ibérica

218 a.C.
Los romanos desembarcan en Emporion

¿QUÉ SABES YA?



La Edad Antigua

La Edad Antigua sucede a la prehistoria. Se inició hace unos 5.500 años, cuando se inventó la escritura. Por eso, los primeros documentos escritos pertenecen a esta etapa.

- ¿Qué otras etapas de la historia conoces?
- ¿A qué siglo corresponde el año actual?



Los iberos y los celtas

Inteligencia espacial

En el primer milenio antes de Cristo, la península ibérica estaba habitada por dos pueblos distintos: los **iberos** y los **celtas**. ①

Los iberos

Los pueblos iberos ocuparon las tierras del sur y del este de la península ibérica.

Vivían en grandes **poblados amurallados** construidos en zonas elevadas para facilitar su defensa. Sus casas eran rectangulares y se alineaban formando calles.

Los iberos se organizaban en **tribus**. Muchas de ellas estaban gobernadas por un **rey**.

La mayoría de la población se dedicaba a la **agricultura** y a la **ganadería**. Además, los iberos eran expertos **artesanos**. Fabricaban espadas de hierro, cerámica y tejidos.

Los pueblos iberos conocían la **escritura** y tenían su propia **moneda**. Con ella comerciaban con otros pueblos, como los fenicios y los griegos.



- ① Mapa de los territorios que ocuparon los pueblos celtas e iberos en la península ibérica.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Qué color representa a los iberos? ¿Y a los celtas?
- ¿Qué zonas de la península ibérica ocupaban los iberos? ¿Y los celtas?

SABER MÁS



Las costumbres funerarias iberas

Los iberos **incineraban** a sus muertos, es decir, quemaban sus cuerpos. Cuando un ibero moría, se llevaba a la **necrópolis** o cementerio, se colocaba sobre unos troncos y se quemaba.

Las cenizas del difunto se depositaban en una **urna funeraria** y se enterraban junto con sus armas, joyas, etc.

Las urnas podían ser recipientes de cerámica, pero en ocasiones eran auténticas esculturas. Por ejemplo, la *Dama de Elche* tiene un hueco en la espalda que se cree que pudo servir para depositar las cenizas de un difunto.



- 2 Poblado celta. A. Muralla. B. Entrada. C. Torre de vigilancia. D. Edificios públicos. E. Herrería. F. Recinto sagrado. G. Cercado para el ganado. H. Granero. I. Vivienda celta.

Los celtas

Los pueblos celtas se instalaron en el norte y el centro de la península ibérica.

Vivían en poblados amurallados y elevados llamados **castros**. Sus casas tenían forma circular y se distribuían de manera desordenada. 2

Los celtas se organizaban en **tribus**. La mayoría de ellos se dedicaba a la **ganadería**. Además, los celtas eran especialistas en la fabricación de objetos de **hierro** y **bronce**, como herramientas, adornos o armas, que utilizaban sus **guerreros**. 3

Los celtas desconocían la escritura y no tenían moneda propia.

Los iberos ocuparon el sur y el este de la península ibérica. Los celtas, el norte y el centro de la Península.

- 3 Guerrero celta.



ACTIVIDADES

- 1 Contesta en tu cuaderno.

- ¿Qué territorios ocuparon los iberos? ¿Y los celtas?

- 2 EXPRESIÓN ESCRITA. Explica la diferencia entre los poblados iberos y los celtas.

Los pueblos colonizadores: los griegos



1 Mapa del territorio y las colonias griegas en la Antigüedad.

Hace unos 3.000 años, nació la civilización griega en la península de los Balcanes, al este del mar Mediterráneo. 1

Las polis griegas

Los antiguos griegos vivían en **polis**, que eran pequeñas ciudades independientes. Cada polis tenía gobernantes, leyes y ejército propio. Las principales polis fueron **Atenas** y **Esparta**, en la península de los Balcanes.

Algunas polis estaban gobernadas por personas elegidas por los ciudadanos libres. Fue el origen de la **democracia**.

Muchas polis organizaron expediciones a otras zonas del Mediterráneo. Buscaban tierras para cultivar y productos con los que comerciar.

Cuando llegaban a un lugar, fundaban una **colonia**, que era una nueva localidad en la que se instalaban. Allí, los griegos conservaban sus formas de gobierno, sus costumbres y sus creencias.

En la **península ibérica** fundaron colonias como *Rhode* (Rosas), *Emporion* (Ampurias), *Sagunto* y *Hemeroskopeion* (Denia).

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿De dónde procedían los griegos?
- ¿Cuáles fueron sus principales colonias en la península ibérica?

COMPRENDER MEJOR

Las civilizaciones

Una civilización es un amplio grupo de personas que comparten aspectos, como una lengua, unas costumbres, una religión y una determinada manera de organizarse.

Los griegos formaron una civilización porque, a pesar de estar repartidos por diversos territorios, compartían costumbres.





2 Colonia griega. A. Muralla. B. Acrópolis. C. Templo. D. Teatro. E. Estadio. F. Ágora. G. Puerto.

La vida en una colonia griega

Las colonias, al igual que las polis, estaban fortificadas y en ellas la vida se organizaba en torno a la acrópolis y el ágora. 2

- La **acrópolis** era la zona en la que se situaban los edificios más importantes, como los templos.
- El **ágora** era la plaza donde se organizaba el mercado y se reunían los ciudadanos para pasear o debatir.

En las colonias de la Península, los griegos introdujeron novedades, como el **torno** para trabajar la cerámica o las **monedas**, con las que se facilitaba el comercio.

Hace unos 2.500 años, los griegos llegaron a la península ibérica para comerciar con los iberos. Aquí fundaron *Rhode* (Rosas), *Emporion* (Ampurias), Sagunto y *Hemeroskopeion* (Denia).

ACTIVIDADES

- 1 **EXPRESIÓN ESCRITA.** Explica el significado de estos conceptos.

- polis
- ágora
- colonia
- acrópolis

- 2 **Copia y completa en tu cuaderno con el nombre de dos colonias griegas de la Península y el nombre que tienen actualmente.**

Colonias griegas	Ciudades actuales
—	—

- 3 **EDUCACIÓN EN VALORES.** Explica por qué se dice que en las polis griegas tuvo su origen la democracia.

Los fenicios y los cartagineses



1 Mapa de los territorios conquistados por los fenicios y los cartagineses.

Además de los griegos, por el mar Mediterráneo también llegaron a la Península otros pueblos colonizadores, como los fenicios y los cartagineses.

Los fenicios

Los fenicios eran un pueblo procedente de la costa mediterránea de Asia. 1 Llegaron a la península ibérica hace unos 2.600 años, para comerciar con los pueblos que la poblaban. Se instalaron en la costa andaluza, donde fundaron **colonias** como *Gadir* (Cádiz), 2 *Malaka* (Málaga) y *Sexi* (Almuñécar).

Los fenicios se organizaban en ciudades independientes y eran grandes navegantes y comerciantes. Intercambiaban adornos de oro y plata, cerámica, marfil o seda. Lograron adelantos técnicos que mejoraron la **navegación**, como el espolón de proa.

Los fenicios nos legaron el **alfabeto**, que todavía hoy utilizamos, y que usaron los griegos y romanos.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿A través de qué mar llegaron los fenicios y cartagineses a la Península?
- ¿Cuáles fueron las principales colonias fenicias en la península ibérica?
- ¿Qué colonias fundaron los cartagineses en el actual territorio español?



2 La ciudad de Cádiz, fundada por los fenicios, es una de las ciudades más antiguas de Europa.

Los cartagineses

Los cartagineses llegaron a la península ibérica hace unos 2.300 años. Procedían del norte de África y se instalaron en las antiguas **colonias fenicias**. Además, fundaron otras, como *Ebyssos* (Ibiza) y *Cartago Nova* (Cartagena).

Se asentaron en la península ibérica para intercambiar metales. Destacaron en la elaboración de **objetos artesanales**, como collares, amuletos o vasijas. **3**

Los cartagineses eran un **pueblo guerrero** que se enfrentó a los romanos por el dominio del Mediterráneo. La victoria de los romanos provocó la desaparición de la civilización cartaginesa.

Los fenicios y los cartagineses fueron pueblos de la Edad Antigua que fundaron colonias en la península ibérica. Los fenicios nos legaron el alfabeto. Los cartagineses se instalaron en las antiguas colonias fenicias.



3 Dama de Ibiza. Escultura cartaginesa que muestra a la diosa Tanit.

SABER MÁS

Aníbal, un general cartaginés

Aníbal fue un guerrero cartaginés del siglo III a.C. Se le conoce por dirigir y organizar su ejército de forma excelente.

Consiguió reunir 80.000 soldados, caballos y... ¡hasta elefantes! Con ellos salió de la Península, atravesó los Pirineos y los Alpes, y llegó a la península itálica, donde venció a los romanos en numerosas batallas.

Finalmente, tuvo que volver a África, donde fue derrotado por los romanos.



ACTIVIDADES

- 1** Haz una tabla en tu cuaderno con las colonias que fundaron en la Península cada pueblo.

Fenicios	Cartagineses
—	—

- 2** Contesta en tu cuaderno a estas preguntas:
- ¿De dónde procedían los fenicios? ¿Y los cartagineses?
 - ¿En qué lugares de la Península se asentaron los cartagineses? ¿Por qué lo hicieron?
 - ¿Qué nos legaron los fenicios?
 - ¿A qué pueblo se enfrentaron los cartagineses? ¿Por qué lo hicieron?

Inteligencia lingüística

Identificar dioses griegos

Los dioses griegos representaban fenómenos de la naturaleza, profesiones o cualidades humanas. El más importante era Zeus.



→ Busca información.

- 1 Consulta enciclopedias o localiza en Internet información sobre los dioses griegos que aparecen en la ilustración. Averigua de qué eran dioses y qué símbolos los caracterizaban.

→ Organiza la información.

- 2 Completa en tu cuaderno una tabla como la siguiente.

Dios griego	Símbolos que lo caracterizan	Era dios de...
Zeus	Rayo y águila	el cielo
Hera	—	—

→ Demuestra que sabes hacerlo.

- 3 Observa este mosaico antiguo, identifica el dios representado y explica en tu cuaderno por qué lo sabes.



1 RESUMEN. Copia y completa en tu cuaderno el resumen de la unidad.

La época prerromana en España

Los iberos ocuparon las tierras del [] y [] de la península ibérica. Vivían en grandes [] y sus casas eran []. La mayoría se dedicaba a la [] y la []. Los iberos conocían la [] y tenían su propia [].

Los [] ocuparon el norte y el centro de la Península. Vivían en []. La mayoría se dedicaba a la [].

Los antiguos griegos vivían en ciudades llamadas []. Las partes más importantes de la polis eran [] y [].

Los griegos fundaron colonias en la península ibérica, como [], e introdujeron novedades como el [] y las [].

Los fenicios fundaron colonias como [], [] y []. Nos legaron el [].

Los cartagineses fundaron colonias como [].



Estela con texto en lengua fenicia.

2 TABLA. Copia y completa esta tabla sobre los pueblos colonizadores de la Península en la Edad Antigua.

	PUEBLOS COLONIZADORES		
	Griegos	Fenicios	Cartagineses
De dónde venían	[]	[]	[]
Qué colonias fundaron	[]	[]	[]
Qué nos aportaron	[]	[]	[]

3 PALABRAS CLAVE. Repasa las páginas sobre los griegos. Luego, contesta a estas preguntas y obtendrás algunas de las palabras clave de la unidad.

- ¿Cómo se llamaban las ciudades en las que vivían los antiguos griegos?
- ¿Y las ciudades que fundaron en otras zonas de las costas del mar Mediterráneo?
- ¿Cómo se llamaba la zona donde estaban los templos en las polis?
- ¿En qué plaza se reunían y debatían los antiguos griegos?

Inteligencia espacial

ACTIVIDADES DE REPASO

1 Escribe en tu cuaderno a qué pueblo, ibero o celta, corresponde.

viviendas rectangulares ■ escritura ■ viviendas circulares ■ tribus artesanos ■ norte y centro de la Península ■ especialistas en el hierro y el bronce ■ guerreros ■ poblados amurallados

■ ¿Cuáles comparten los dos pueblos?

2 PARA PENSAR. Lee y contesta.

Desde la proa, el guía indicaba al mercader la proximidad del poblado. Una vez en tierra, ambos recorrieron sus calles. Oyeron el repicar de un martillo. Un hombre estaba dando forma a una falcata. A su alrededor había broches, diademas y platos de oro. El comerciante se sonrió porque habían llegado al lugar idóneo.



- Averigua y explica el significado de *falcata*.
- ¿A qué crees que se dedicaban los habitantes del poblado? ¿Eran celtas o iberos? ¿Con qué productos comerciaban?
- ¿Qué origen podía tener el mercader?

3 Copia y completa este esquema sobre los griegos en tu cuaderno.



4 EDUCACIÓN EN VALORES. Observa la fotografía de la acrópolis de Atenas en la actualidad.

- ¿A qué civilización pertenece? ¿Qué edificios había en ella?
- La acrópolis de Atenas es Patrimonio de la Humanidad. Investiga en qué consiste este título. ¿Por qué crees que es importante conservar esos lugares?




Explora tu Comunidad

- 5 Lee las páginas de los pueblos prerromanos en el *Atlas*.
 - Averigua cuáles de estos pueblos se asentaron en tu Comunidad y qué yacimientos de ellos se conservan.
- 6 Copia esta ficha y complétala con cada yacimiento de los pueblos prerromanos que se conservan en tu Comunidad.

Nombre del yacimiento:	_____
■ Pueblo:	_____
■ Principales restos:	_____
■ A qué se dedicaban:	_____
■ Costumbres:	_____
■ Aportaciones:	_____

- Después, copia un mapa de tu Comunidad y localiza en él, con la ayuda de un atlas, los principales yacimientos que aparecen en tu cuaderno.
- Por último, haz una redacción de cinco líneas sobre cómo sería un día en la vida de una persona de esos pueblos.

Demuestra tu talento

-  **Elige y realiza una de estas actividades:**
- A. Infórmate sobre los carpetanos y explica dónde se asentaron, a qué se dedicaban, cómo eran, qué restos quedan de ellos...
 - B. Imagina que eres un arqueólogo y acabas de encontrar restos de un pueblo colonizador. Escribe un artículo en el que expliques la importancia de ese hallazgo.
 - C. **USA LAS TIC.** Busca en Internet y realiza una presentación sobre la dama de Elche.



**Inteligencia
lingüística**