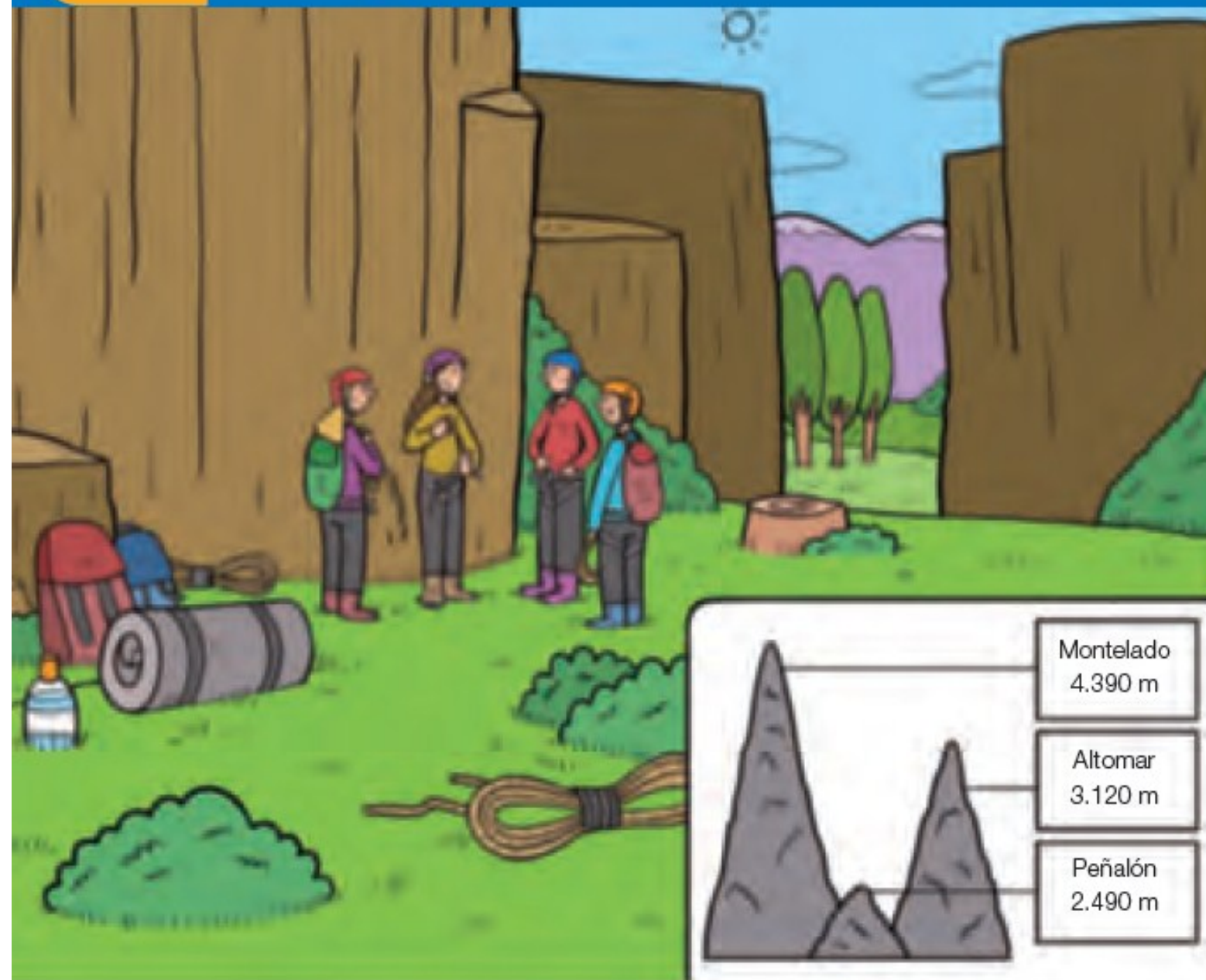


# 10

# Longitud

## Contenidos de la unidad

SABER	MEDIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El metro, el decímetro y el centímetro.</li> <li>• El milímetro.</li> <li>• El kilómetro, el hectómetro y el decámetro.</li> </ul>
SABER HACER	MEDIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento del metro como unidad principal de longitud.</li> <li>• Identificación de los submúltiplos del metro y utilización de sus equivalencias con él y entre ellos.</li> <li>• Identificación de los múltiplos del metro y utilización de sus equivalencias con él y entre ellos.</li> <li>• Paso de medidas de forma compleja a incompleja y viceversa.</li> <li>• Ordenación de grupos de medidas.</li> <li>• Resolución de problemas reales donde aparezcan medidas de longitud.</li> </ul>
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección de la pregunta que hace que un problema se resuelva con dos operaciones.</li> <li>• Invención de un problema que se resuelva con unos cálculos dados y tenga una solución dada.</li> </ul>
	➔ TAREA FINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar datos de altitudes.</li> </ul>
SABER SER	FORMACIÓN EN VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de la utilidad de las unidades de longitud.</li> <li>• Interés por la resolución de problemas reales.</li> </ul>



### Escalando montañas

A Ignacio y a sus amigos les encanta escalar montañas. Hoy quieren ascender a la cima de una montaña cuya altura sea mayor de las que han escalado hasta ahora.

Consultan el plano y entre todos eligen el pico Altomar. Ya están preparados para comenzar el camino y esperan batir su propio récord.

¡Buena escalada y buena suerte!



## Lee, comprende y razona

- 1 ¿Cuál es la altura de cada montaña?  
Escribe cómo se lee.
- 2 Ordena la altura de las montañas de menor a mayor.
- 3 ¿Cuántos metros es más alta Montelado que Peñalón?
- 4 ¿A cuántos metros equivale 1 kilómetro?  
¿Qué pico del dibujo tiene una altura mayor de 4 kilómetros?
- 5 **EXPRESIÓN ORAL.** Explica esta afirmación:  
Ignacio y sus amigos solo han escalado montañas con una altura inferior a 2.490 m.

### SABER HACER

#### TAREA FINAL

#### Interpretar datos de altitudes

Al final de la unidad analizarás datos de altitudes de ciudades. Antes, estudiarás las unidades de longitud.

### ¿Qué sabes ya?

### Inteligencia lingüística

#### El metro, el decímetro, el centímetro y el kilómetro

- El metro (m) es la unidad principal de longitud.

Para medir longitudes pequeñas, usamos unidades menores que el metro: el decímetro (dm) y el centímetro (cm).

Para medir distancias o longitudes grandes, usamos una unidad mayor que el metro: el kilómetro (km).

- Las equivalencias entre estas unidades son:

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros} \quad \blacktriangleright \quad 1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} \quad \blacktriangleright \quad 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ kilómetro} = 1.000 \text{ metros} \quad \blacktriangleright \quad 1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$$

#### 1 Calcula y completa en tu cuaderno.

- ¿Cuántos decímetros son?      2 m      8 m      14 m
- ¿Cuántos centímetros son?      3 m      5 m      27 m
- ¿Cuántos metros son?      4 km      9 km      12 km

#### 2 Utiliza la regla y traza en tu cuaderno.

 Un segmento de 6 cm.

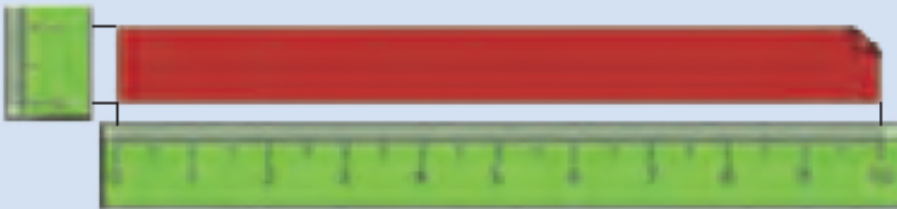
 Un segmento de 1 dm.

# El metro, el decímetro y el centímetro

El **metro** es la principal unidad de longitud.

El **decímetro** y el **centímetro** son unidades de longitud menores que el metro.

- La cinta roja mide 1 centímetro de ancho y 1 decímetro de largo.



m	dm	cm
	1	0

$$1 \text{ decímetro} = 10 \text{ centímetros}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

- El paraguas que tiene Miguel mide 1 metro.

m	dm	cm
1	0	0

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros} = 100 \text{ centímetros}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm}$$

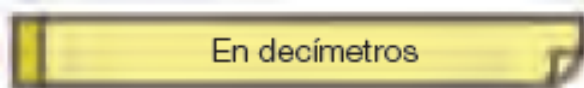


El decímetro y el centímetro son unidades de longitud menores que el metro.

- 1 dm = 10 cm

- 1 m = 10 dm = 100 cm

## 1 Expresa en la unidad que se indica y completa en tu cuaderno.



- 1 m y 5 dm
- 2 m y 7 dm
- 3 m y 8 dm
- 5 m y 4 dm
- 7 m y 8 dm
- 9 m y 3 dm

### EJEMPLO

$$1 \text{ m y } 5 \text{ dm} = 10 \text{ dm} + 5 \text{ dm} = \dots \text{ dm}$$

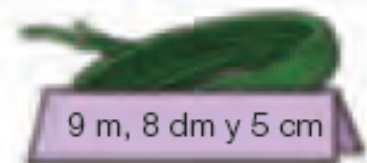
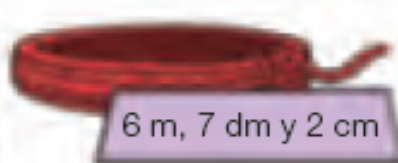
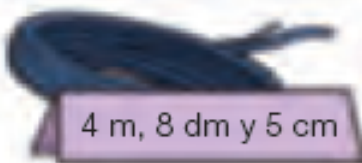


- 1 m y 15 cm
- 4 m y 40 cm
- 5 m y 72 cm
- 6 m y 7 cm
- 8 m y 8 cm
- 9 m y 9 cm

### EJEMPLO

$$1 \text{ m y } 15 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

## 2 ¿Cuántos centímetros mide cada cuerda? Calcula y completa.





### 3 Expresa en la unidad indicada.

En decímetros

- 20 cm      ■ 410 cm
- 30 cm      ■ 700 cm
- 60 cm      ■ 900 cm

EJEMPLO

$$\begin{array}{c} 20 \text{ cm} = 2 \text{ dm} \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{: 10} \end{array}$$

En metros

- 30 dm      ■ 720 dm
- 40 dm      ■ 810 dm
- 50 dm      ■ 900 dm

EJEMPLO

$$\begin{array}{c} 30 \text{ dm} = 3 \text{ m} \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{: 10} \end{array}$$

En metros

- 200 cm      ■ 4.500 cm
- 500 cm      ■ 6.000 cm
- 800 cm      ■ 7.000 dm

EJEMPLO

$$\begin{array}{c} 200 \text{ cm} = 2 \text{ m} \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{: 100} \end{array}$$

### 4 Lee y completa en tu cuaderno.

HAZLO ASÍ

$$\begin{aligned} 43 \text{ cm} &= 40 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = \\ &= 4 \text{ dm} + 3 \text{ cm} \end{aligned}$$

- 19 cm = ... dm + ... cm
- 45 cm = ... dm + ... cm
- 86 cm = ... dm + ... cm

HAZLO ASÍ

$$\begin{aligned} 257 \text{ cm} &= 200 \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = \\ &= 2 \text{ m} + 5 \text{ dm} + 7 \text{ cm} \end{aligned}$$

- 356 cm = ... m + ... dm + ... cm
- 745 cm = ... m + ... dm + ... cm
- 680 cm = ... m + ... dm

## Problemas

### 5 Resuelve.

Gabriel tiene una cometa roja y otra cometa verde. La cuerda de la cometa roja mide 8 m, 6 dm y 9 cm, y la cuerda de la cometa verde mide 7 m, 3 dm y 5 cm.

- ¿Cuántos centímetros mide la cuerda verde menos que la roja?
- ¿Cuántos centímetros le faltan a la cuerda roja para medir 9 m?



## CÁLCULO MENTAL

Suma números de dos cifras sin llevar descomponiendo los sumandos

$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 24 + 52 = 70 + 6 = 76 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ \phantom{24} + 6 \end{array} \end{array}$$

$31 + 23$

$28 + 61$

$43 + 26$

$42 + 51$

$41 + 37$

$51 + 38$

$54 + 43$

$56 + 42$

$67 + 12$

$76 + 22$

$83 + 16$

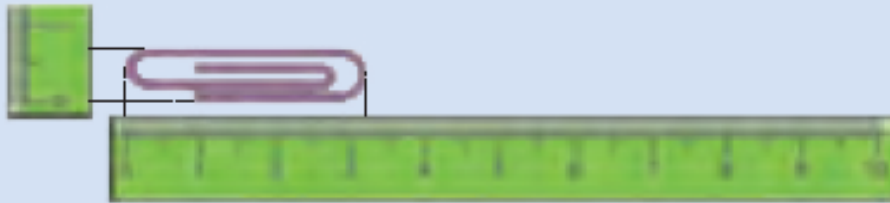
$94 + 15$

# El milímetro

El **milímetro** es una unidad de longitud menor que el centímetro.

El milímetro lo usamos para medir longitudes muy pequeñas.

El clip mide 7 milímetros de ancho y 3 centímetros y 2 milímetros de largo.



m	dm	cm	mm
		1	0

1 centímetro = 10 milímetros  
1 cm = 10 mm

m	dm	cm	mm
1	0	0	0

1 metro = 1.000 milímetros  
1 m = 1.000 mm

El milímetro es una unidad de longitud menor que el centímetro.

■ 1 cm = 10 mm

■ 1 m = 1.000 mm

## 1 Expresa en milímetros y completa en tu cuaderno.

### RECUERDA

1 cm = 10 mm

1 m = 1.000 mm

■ 3 cm

■ 7 cm

■ 12 cm

■ 48 cm

■ 2 m

■ 5 m

■ 32 m

■ 58 m

■ 5 cm y 8 mm

■ 9 cm y 4 mm

■ 5 m y 7 mm

■ 6 m y 3 mm

## 2 Expresa en la unidad que se indica.



- 30 mm
- 120 mm
- 500 mm
- 80 mm
- 430 mm
- 800 mm

### EJEMPLO

30 mm = 3 cm

: 10



- 4.000 mm
- 84.000 mm
- 7.000 mm
- 92.000 mm

### EJEMPLO

4.000 mm = 4 m

: 1.000

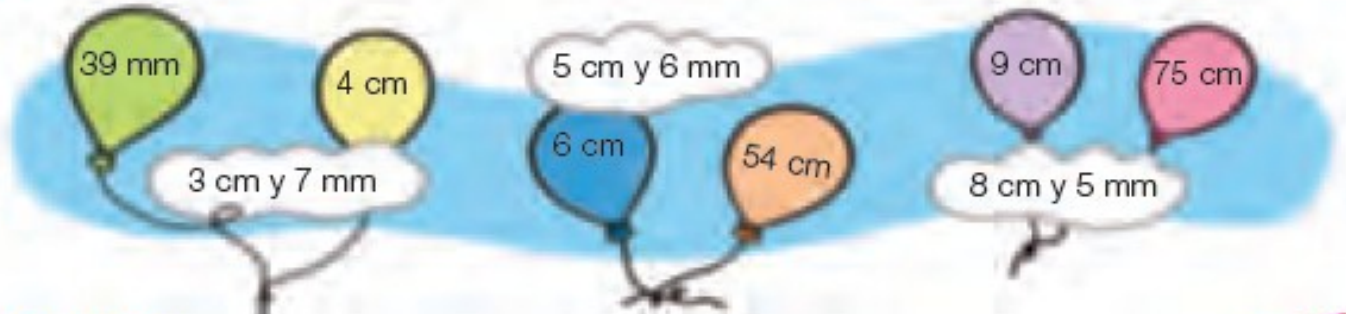
### 3 Completa en tu cuaderno.

#### HAZLO ASÍ

$$75 \text{ mm} = 70 \text{ mm} + 5 \text{ mm} = \\ = 7 \text{ cm} + 5 \text{ mm}$$

- $19 \text{ mm} = \dots \text{ cm} + \dots \text{ mm}$
- $28 \text{ mm} = \dots \text{ cm} + \dots \text{ mm}$
- $45 \text{ mm} = \dots \text{ cm} + \dots \text{ mm}$

### 4 Expresa en milímetros y ordena las longitudes de cada grupo de menor a mayor.



## Problemas

### 5 Lee y resuelve.

Daniela está leyendo un artículo sobre la longitud de algunos animales.

MARIQUITA	SALTAMONTES	HORMIGA	GUSANO
			
7 mm	3 cm y 5 mm	5 mm	7 cm y 9 mm

Inteligencia naturalista



- ¿Cuántos milímetros en total miden una mariquita y una hormiga?  
¿Cuántos centímetros y milímetros son?
- ¿Cuántos milímetros mide un saltamontes?
- ¿Cuántos milímetros mide un saltamontes más que una mariquita?
- ¿Cuántos milímetros mide un gusano de seda más que un saltamontes?

## RAZONAMIENTO

### Lee y contesta.

Javier ha sumado dos de estas longitudes y ha obtenido como resultado 4 cm.  
¿Qué dos longitudes ha sumado Javier?



# El kilómetro, el hectómetro y el decámetro

El kilómetro, el hectómetro y el decámetro son unidades de longitud mayores que el metro y se utilizan para medir distancias o longitudes muy grandes.

Fíjate en las relaciones de estas unidades con el metro.

km	hm	dam	m
1	0	0	0

1 kilómetro = 1.000 metros

1 km = 1.000 m

km	hm	dam	m
	1	0	0

1 hectómetro = 100 metros

1 hm = 100 m

km	hm	dam	m
		1	0

1 decámetro = 10 metros

1 dam = 10 m



El kilómetro, el hectómetro y el decámetro son unidades de longitud mayores que el metro.

■ 1 km = 1.000 m

■ 1 hm = 100 m

■ 1 dam = 10 m

## 1 Expresa en metros y completa en tu cuaderno.

- 2 dam
- 14 dam
- 3 hm
- 15 hm
- 7 km
- 58 km
- 4 dam
- 25 dam
- 4 hm
- 37 hm
- 9 km
- 95 km

## 2 Expresa en metros.

### RECUERDA

1 dam = 10 m

1 hm = 100 m

1 km = 1.000 m

■ 3 dam y 5 m

■ 7 dam y 8 m

■ 12 dam y 7 m

■ 34 dam y 9 m

■ 4 hm y 16 m

■ 6 hm y 25 m

■ 15 hm y 6 m

■ 29 hm y 8 m

■ 6 km y 462 m

■ 8 km y 175 m

■ 17 km y 92 m

■ 45 km y 5 m

## 3 Calcula y expresa en la unidad que se indica.

En decámetros

- 20 m
- 80 m
- 50 m
- 90 m

### EJEMPLO

20 m = 2 dam

: 10

En hectómetros

- 400 m
- 700 m
- 600 m
- 800 m

### EJEMPLO

400 m = 4 hm

: 100

En kilómetros

- 3.000 m
- 6.000 m
- 4.000 m
- 8.000 m

### EJEMPLO

3.000 m = 3 km

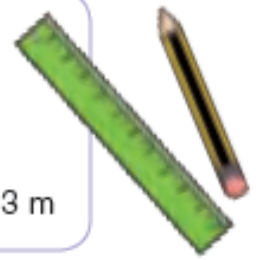
: 1.000



**4 Descompón cada medida usando el mayor número de unidades posible.**

**HAZLO ASÍ**

- $75\text{ m} = 70\text{ m} + 5\text{ m} = 7\text{ dam} + 5\text{ m}$
- $346\text{ m} = 300\text{ m} + 40\text{ m} + 6\text{ m} = 3\text{ hm} + 4\text{ dam} + 6\text{ m}$
- $8.273\text{ m} = 8.000\text{ m} + 200\text{ m} + 70\text{ m} + 3 = 8\text{ km} + 2\text{ hm} + 7\text{ dam} + 3\text{ m}$



- |        |        |         |         |           |           |
|--------|--------|---------|---------|-----------|-----------|
| ■ 56 m | ■ 72 m | ■ 278 m | ■ 698 m | ■ 1.367 m | ■ 5.309 m |
| ■ 64 m | ■ 89 m | ■ 583 m | ■ 810 m | ■ 2.876 m | ■ 7.012 m |

**Problemas**



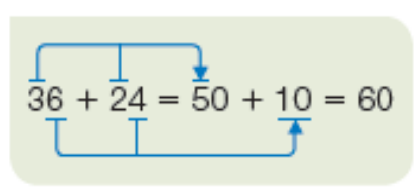
**5 Observa el plano y resuelve.**



- ¿Cuántos metros mide cada camino?
- Paula va de la ciudad A a la ciudad B por el camino más corto y vuelve a la ciudad A por el más largo. ¿Cuántos metros recorre Paula en total?
- Ramiro vive en la ciudad B. Cada día va a la ciudad A por el camino verde y vuelve a la ciudad B por el mismo camino. ¿Cuántos metros recorre cada día? ¿Cuántos kilómetros y metros son?
- Cada día, un autobús sale de la ciudad A a la ciudad B por la ruta roja y para a la mitad del camino. ¿A cuántos kilómetros de la ciudad B tiene la parada?
- Inventa un camino de dos tramos de la ciudad A a la ciudad B cuya longitud sea de 2 km.

**CÁLCULO MENTAL**

Suma números de dos cifras llevando descomponiendo los sumandos



- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| $32 + 28$ | $23 + 47$ | $47 + 13$ |
| $45 + 35$ | $41 + 39$ | $51 + 39$ |
| $56 + 14$ | $54 + 16$ | $62 + 18$ |
| $69 + 21$ | $68 + 22$ | $74 + 26$ |

## Solución de problemas

### Elegir la pregunta para que el problema se resuelva con dos operaciones

Vamos a leer el problema y las preguntas dadas. Después, elegimos la pregunta para que el problema se resuelva con dos operaciones.

A Raquel le han regalado un juego de construcción con 75 piezas rojas, 80 azules y 95 amarillas. Ha utilizado la mitad de las piezas para hacer un robot.

#### Preguntas

- A. ¿Cuántas piezas tiene el juego en total?
  - B. ¿Cuántas piezas amarillas más que rojas tiene el juego?
  - C. ¿Cuántas piezas utilizó Raquel para hacer el robot?
- La pregunta que se responde con dos operaciones es la C.

1.º Calcula las piezas que tiene el juego en total.

$$75 + 80 + 95 = 250$$

2.º Calcula las piezas que utiliza para hacer el robot.

$$250 : 2 = 125$$

**Solución:** Raquel ha utilizado 125 piezas para hacer el robot.



Elige la pregunta para que el problema se resuelva con dos operaciones y resuelve.

- 1 En las rebajas, Marina compró 3 chándales a 24 € cada uno y unas deportivas por 35 €.

#### Preguntas

- A. ¿Cuánto le costaron las deportivas más que un chándal?
- B. ¿Cuánto le costaron en total los chándales?
- C. ¿Cuánto se gastó en total Marina?



- 2 Luis lleva en su furgoneta 100 cajas de refrescos. En el primer supermercado deja 15 cajas y el resto las reparte en partes iguales entre otros 5 supermercados.



#### Preguntas

- A. ¿Cuántas cajas lleva después de salir del primer supermercado?
- B. ¿Cuántas cajas de refrescos deja en cada supermercado?
- C. ¿Cuántos refrescos reparte entre los 5 supermercados?


Lee y escribe una pregunta para que el problema se resuelva con dos operaciones. Después, resuélvelo.

- 3 Lucía recogió en su huerto 12 cajas con 6 kilos de tomates cada una y regaló 10 kilos de tomates a su amiga.
- 4 Miguel ha grabado 4 CD de música, con 32 canciones cada uno, y 1 CD, con 19 canciones.
- 5 Gustavo necesita monedas de 2 € para su tienda. Ha ido al banco a cambiar un billete de 100 € y otro de 50 € por monedas de 2 €.



- 6 Para hacer disfraces, Susana compró 40 m de cinta. Primero cortó 4 m y el resto lo partió en 9 trozos iguales.
- 7 Nuria es recepcionista de un hotel. El sábado atendió 125 llamadas por la mañana y 72 por la tarde. El domingo atendió la mitad de llamadas que el sábado.
- 8 Para pagar una factura, Javier ha entregado 7 billetes de 50 € y un billete de 20 €.

## INVENTA TUS PROBLEMAS

 Escribe un problema que se resuelva con cada grupo de cálculos y tenga la solución dada.

$$1 \quad 12 + 23 + 35 = 70$$

$$70 \times 15 = 1.050$$



**Solución:** Por los jerséis recibidos en su tienda, Ana pagó 1.050 €.

$$2 \quad 28 + 20 = 48$$

$$48 : 6 = 8$$



**Solución:** En cada frutero Pablo ha puesto 8 piezas de fruta.

$$3 \quad 90 - 15 = 75$$

$$75 : 3 = 25$$



**Solución:** Cada cinturón le costó 25 €.



Camiseta  
15 €

## ACTIVIDADES

### 1 VOCABULARIO. Escribe el nombre de las unidades que se indican.

- Tres unidades de longitud menores que el metro.
- Tres unidades de longitud mayores que el metro.



### 2 Copia y completa en tu cuaderno.

- 1 m = ... dm
- 23 m = ... mm
- 7 m = ... cm
- 45 m = ... mm
- 1 dm = ... cm
- 14 dm = ... cm
- 8 dm = ... cm
- 31 m = ... cm
- 1 cm = ... mm
- 62 cm = ... mm
- 9 cm = ... mm
- 74 cm = ... mm

### 3 Expresa en metros.

- 10 dm
- 300 cm
- 2.000 mm
- 40 dm
- 600 cm
- 5.000 mm
- 70 dm
- 800 cm
- 9.000 mm

### 4 Expresa en la unidad que se indica.



- 4 m, 5 dm y 7 cm
- 2 m, 6 dm y 9 cm
- 17 m, 8 dm y 9 cm



- 3 m, 8 cm y 5 mm
- 5 m, 4 cm y 6 mm
- 14 m, 9 cm y 7 mm

### 5 Ordena cada grupo de medidas de mayor a menor.

- 4.000 mm    41 dm    4 m y 9 cm
- 9 dm y 5 cm    960 cm    9.000 mm
- 3 m y 2 dm    330 cm    34 dm
- 7.000 mm    690 cm    68 dm

### 6 Expresa en metros.

- 2 dam y 6 m
- 5 hm y 4 m
- 4 dam y 3 m
- 2 km y 145 m
- 3 hm y 25 m
- 7 km y 90 m

### 7 Expresa en la unidad indicada.

- En dam: 40 m    80 m    190 m
- En hm: 300 m    700 m    1.500 m
- En km: 5.000 m    9.000 m    21.000 m

### 8 Expresa cada medida usando el mayor número de unidades posible. Fíjate en los ejemplos.

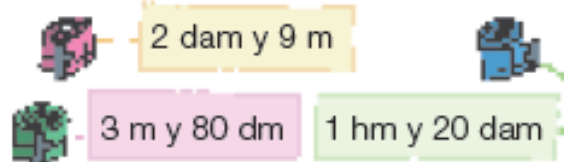
#### EJEMPLO

- $257 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 2 \text{ m} + 5 \text{ dm} + 7 \text{ cm}$
- $468 \text{ m} = 400 \text{ m} + 60 \text{ m} + 8 \text{ m} = 4 \text{ hm} + 6 \text{ dam} + 8 \text{ m}$

- 63 cm
- 89 cm
- 95 cm
- 163 cm
- 489 cm
- 720 cm
- 134 m
- 568 m
- 712 m
- 2.789 m
- 4.720 m
- 6.914 m

### 9 Observa el dibujo y ordena.

- De menor a mayor, la longitud de estos rollos de cinta.



- De mayor a menor, las distancias recorridas por estas motos.





## Problemas

### 10 Lee y resuelve.

- Virginia va a poner en la cocina un lavavajillas de 6 dm de ancho, un mueble de 6 dm y 8 cm de ancho y una lavadora de 65 cm de ancho. ¿Cuántos metros y centímetros ocuparán si los coloca todos unidos en fila?
- Pablo tiene un póster, de 3 dm y 5 cm de ancho y 1 m y 5 cm de alto, y le pone un listón de madera alrededor. ¿Cuántos centímetros de listón necesita?

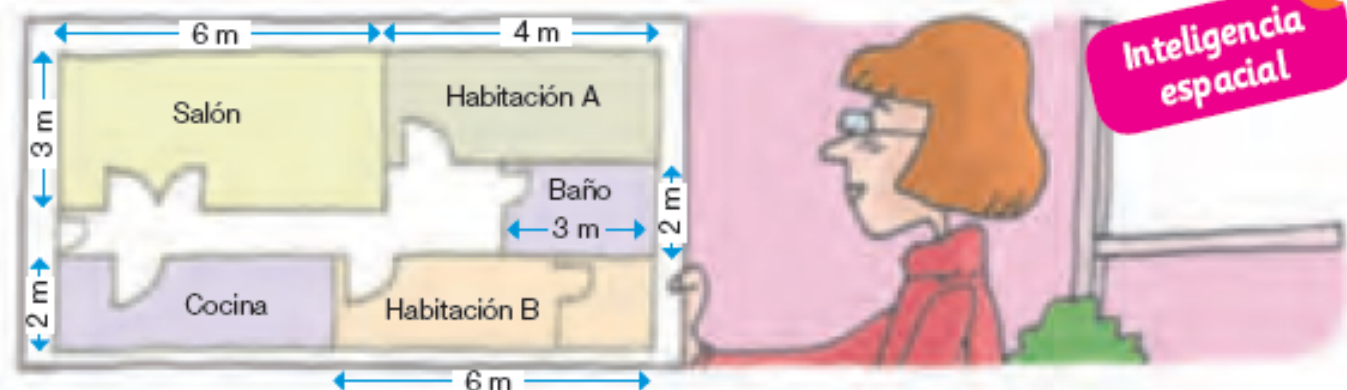
### 11 Resuelve.

La montaña más alta del mundo es el Everest, cuya altura es de 8.848 m, y la altura de la segunda montaña más alta es de 2 hm, 3 dam y 7 m menos. ¿Cuántos metros de altura tiene la segunda montaña más alta del mundo?



### 12 Resuelve.

Micaela mira el plano de los nuevos pisos que van a construir en su barrio.



- ¿Cuántos metros de largo mide la habitación A? ¿Cuántos centímetros son?
- ¿Cuántos metros de ancho mide la habitación B? ¿Y el baño?
- El salón tiene un rodapié de madera. ¿Cuántos metros de rodapié tiene si el ancho de la puerta es de 1 m y 90 cm?
- En la habitación B hay un armario empotrado en la pared que mide 6 m. El armario mide de ancho 1 m, 4 dm y 5 cm. ¿Cuántos centímetros de pared quedan libres?

### Demuestra tu talento

### 13 Miguel mide 1 m y 35 cm. Paula le dice a su hermano Miguel:

«Si me subo a un taburete de 15 cm de altura y tú te agachas 1 dm, mido igual que tú». ¿Cuál es la altura de Paula?

## Interpretar datos de altitudes

Hoy en clase han hecho un esquema comparando altitudes de ciudades. En él aparece la ciudad de mayor altitud del mundo, La Rinconada, y la altitud a la que están algunas ciudades españolas.



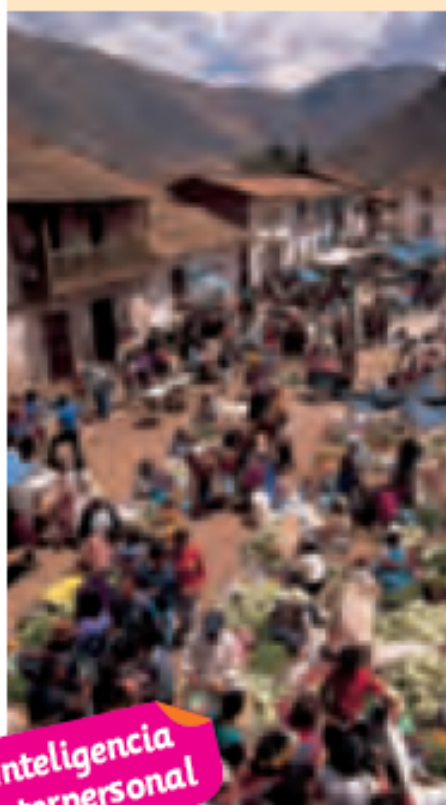
- 1** Descompón la altitud de cada ciudad y exprésala usando todas las unidades de longitud posibles.

**EJEMPLO** La Rinconada:  $5.099 \text{ m} = \dots \text{ m} + \dots \text{ m} + \dots \text{ m} = \dots \text{ km} + \dots + \dots$

■ Ávila

■ Madrid

■ Sevilla



Inteligencia interpersonal

- 2** Observa y resuelve.

- ¿Cuál es la altitud de Madrid menos que la de La Rinconada en metros? ¿Cuántos kilómetros y metros son?
- ¿Cuánto es la altitud de Madrid más que la de Sevilla en metros? ¿Cuántos hectómetros y metros son?
- Virginia vive en Ávila y va a Sevilla a visitar a una amiga. ¿Cuántos metros tiene que descender? ¿Cuántos kilómetros y metros son?
- Jaime vive en Madrid y hoy tiene que ir a Ávila. ¿Cuántos metros tiene que ascender? ¿Cuántos hectómetros y metros son?

- 3** **TRABAJO COOPERATIVO. Buscad y plantead.**

Averigua con tu compañero la altitud de otras ciudades y plantead problemas similares a los propuestos en esta página. Después, resolvedlos.

## REPASO ACUMULATIVO

**1** Calcula.

- $278 \times 16$                       ■  $2.780 : 23$
- $1.987 \times 54$                     ■  $5.890 : 62$
- $607 \times 231$                      ■  $7.811 : 73$

**2** Calcula estas operaciones.

- $12 - 2 \times 3 + 5$     ■  $18 - (9 : 3) \times 2$
- $16 + 8 : 2 - 6$         ■  $(6 + 9) : 3 + 8$
- $4 \times 7 - 15 : 3$         ■  $15 - (18 : 3) - 5$
- $12 : 6 + 4 \times 3$       ■  $(24 : 4) - 3 + 8$

**3** Calcula la fracción de un número.

- $\frac{3}{5}$  de 230                      ■  $\frac{5}{8}$  de 3.200
- $\frac{2}{7}$  de 560                      ■  $\frac{4}{9}$  de 5.400

**4** Escribe en forma de fracción y en forma decimal.

- 3 décimas                      ■ 32 centésimas
- 12 décimas                    ■ 326 milésimas
- 9 centésimas                 ■ 87 milésimas

**5** Escribe cómo se leen de dos formas.

- 8,9                      ■ 3,78                      ■ 4,621
- 32,5                    ■ 15,03                    ■ 7,072

**6** Coloca los números y calcula.

- $3,56 + 21,9 + 134,8$
- $5,7 + 45,078 + 72,6$
- $31,8 - 9,79$                       ■  $32 \times 1,4$
- $498,4 - 76,762$                 ■  $27,5 \times 100$

## Problemas

- 7** Para regalar a unos amigos, Marta compra un peluche por 8,90 €, una raqueta por 15,50 € y un balón por 6,80 €. ¿Cuánto gasta Marta en total?



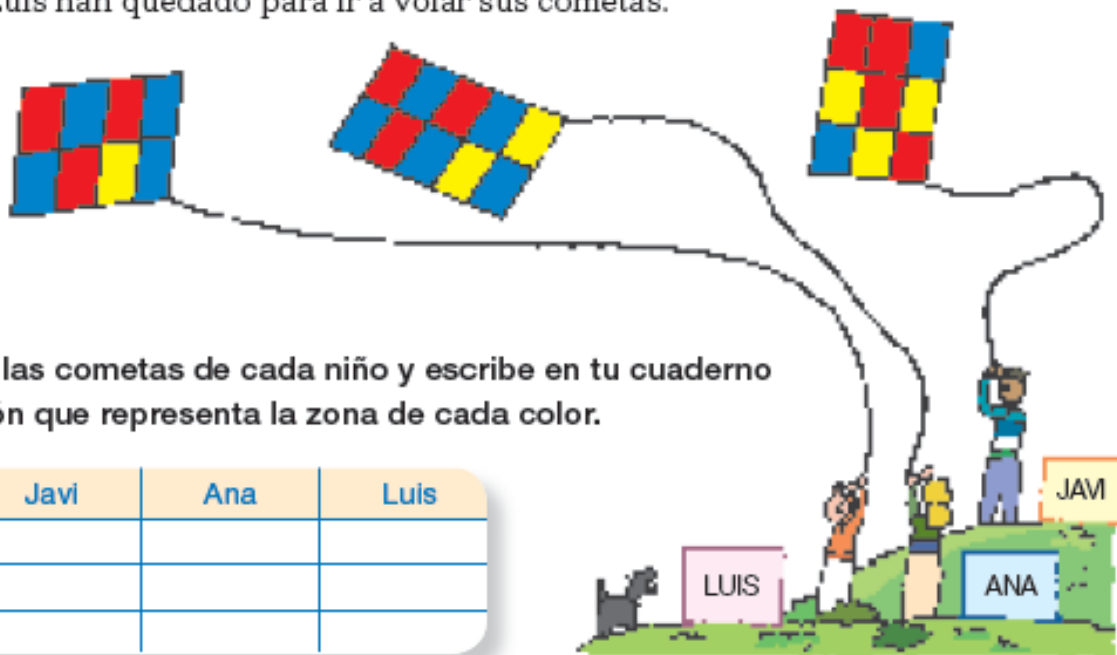
- 8** En la tienda de Alberto hay 4 cajas con 6 lámparas cada una. Cada lámpara tiene 5 brazos y, en cada uno, hay 3 bombillas. ¿Cuántas bombillas en total tienen las lámparas?
- 9** Marcos paga una factura de 135,67 € con un billete de 100 € y otro de 50 €. ¿Cuánto dinero le sobra? ¿Cómo pueden dárselo usando el menor número de billetes y monedas posible?

- 10** En un teatro hay 25 filas con 15 butacas cada una y 12 filas con 8 butacas cada una. ¿Cuántas butacas en total tiene el teatro?
- 11** Miguel lleva en su furgoneta 15 cajas con 30 tarros de mermelada cada caja. El total lo reparte en partes iguales entre 4 supermercados. ¿Cuántos tarros de mermelada deja en cada uno?
- 12** En el pueblo de Natalia viven 25.000 personas. Un cuarto de las personas se dedica a la agricultura, tres quintos a la ganadería y el resto a la industria. ¿Cuántas personas se dedican a la industria?



# Repaso trimestral

Javi, Ana y Luis han quedado para ir a volar sus cometas.

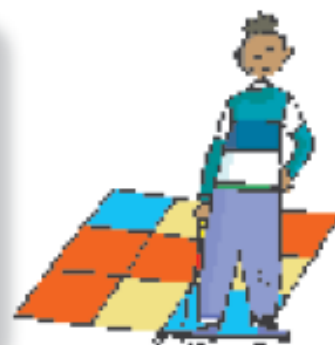


- 1 Observa las cometas de cada niño y escribe en tu cuaderno la fracción que representa la zona de cada color.


	Javi	Ana	Luis
			
			
			

- 2 Escribe cómo se lee la fracción que representa la zona roja de cada cometa.
- 3 En cada cometa, ordena de menor a mayor las fracciones que representan las zonas de cada color.
- 4 Copia y completa la tabla en tu cuaderno. Después, escribe cómo se lee cada número.

	Parte entera		Parte decimal		
	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
4,8					
35,06					
9,315					
45,072					
18,008					



- 5 Ordena los números y utiliza el signo adecuado.

De menor a mayor 

- 12,9    9,5    21,75
- 54,9    54,84    45,765
- 9,542    9,524    9,521

De mayor a menor 

- 5,865    7,65    9,6
- 21,83    21,38    24,9
- 5,782    5,872    5,827



6 Calcula.

- |                    |                   |                       |                      |
|--------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| ■ $34,9 + 8,76$    | ■ $231,89 - 84,6$ | ■ $32,8 \times 1,7$   | ■ $7,89 \times 10$   |
| ■ $754,9 + 63,75$  | ■ $432,9 - 74,95$ | ■ $5,318 \times 4,8$  | ■ $5,8 \times 100$   |
| ■ $9,845 + 56,952$ | ■ $70,5 - 9,564$  | ■ $6,032 \times 0,15$ | ■ $1,9 \times 1.000$ |

7 Escribe la hora de cada reloj digital tal como se lee en un reloj de agujas.



- ¿Qué hora marcará cada reloj cuando hayan pasado 2 horas y 25 minutos?

8 Expresa en la unidad que se indica.



- 2 m, 5 dm y 7 cm
- 4 m, 6 dm y 9 cm
- 5 m y 8 dm



- 1 m, 2 cm y 9 mm
- 3 m y 7 mm
- 5 m, 7 dm y 8 cm



- 2 km, 3 hm y 4 dam
- 3 km, 5 hm y 6 m
- 6 km y 5 dam

Problemas



9 Resuelve.

- Para envolver regalos, Lucía tiene un rollo de cinta de 3,5 m. Primero cortó 0,75 m y después cortó 1,55 m. ¿Cuántos metros de cinta le quedan en el rollo?
- Arturo compra 3 CD de música a 8,95 € cada uno y un libro por 14,50 €. Para pagar entrega un billete de 50 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?



- Nuria tiene en su puesto 350 helados. Hoy ha vendido dos quintos de los helados a 1,50 € cada uno. ¿Cuánto ha recaudado Nuria por esta venta?
- Todos los días, un tren sale de la estación a las 9 menos cuarto de la mañana y tarda 3 horas y media en llegar a su destino. Hoy el tren ha salido con 25 minutos de retraso y ha tardado 4 horas y cuarto en llegar a su destino. ¿A qué hora ha salido de la estación? ¿A qué hora ha llegado a su destino? Representa las horas en un reloj de agujas y en un reloj digital.