

## 8

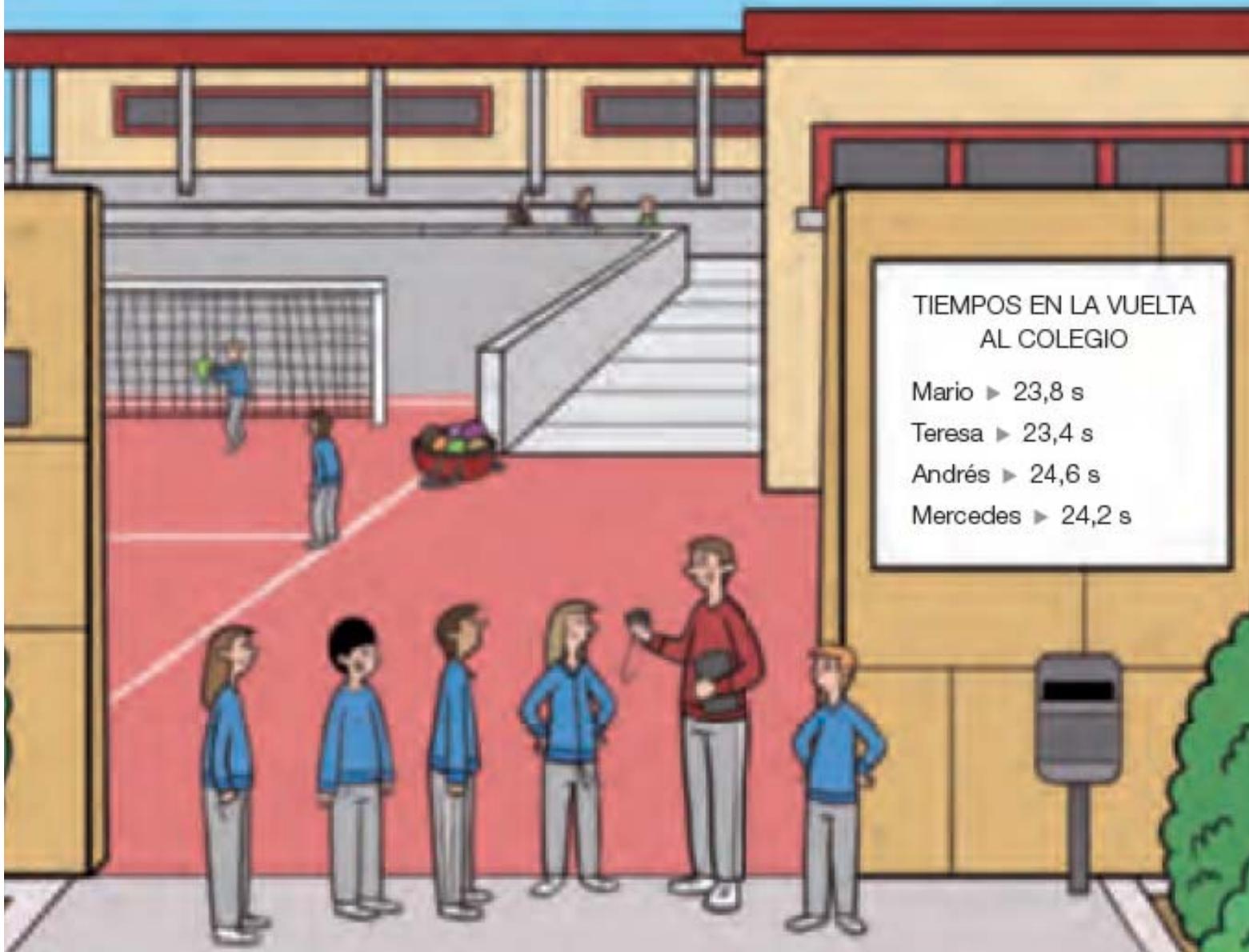
## Operaciones con números decimales

## Contenidos de la unidad

SABER	NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma de números decimales.</li> <li>• Resta de números decimales.</li> <li>• Multiplicación de números decimales.</li> </ul>
SABER HACER	NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de sumas de números decimales y de fracciones decimales.</li> <li>• Cálculo de restas de números decimales y de fracciones decimales.</li> <li>• Cálculo de operaciones combinadas de sumas y restas de decimales.</li> <li>• Multiplicación de números decimales.</li> <li>• Multiplicación de un número decimal por un natural y por la unidad seguida de ceros.</li> <li>• Resolución de problemas utilizando la suma, resta y multiplicación de números decimales.</li> </ul>
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura de un problema obteniendo los datos de su resolución.</li> <li>• Invención de un problema utilizando unas palabras y unos cálculos.</li> </ul>
	→ TAREA FINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar una factura.</li> </ul>
	FORMACIÓN EN VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de las operaciones con decimales para la resolución de situaciones reales.</li> <li>• Interés por la resolución de problemas.</li> </ul>

## 8

## Operaciones con números decimales



### La olimpiada de primavera

Cada año en el colegio, cuando llega la primavera, celebran su propia olimpiada.

Se realizan muchas pruebas y todos tienen la oportunidad de participar en ellas.

Una de las más famosas es la vuelta al colegio. ¡Está tan disputada que tienen que medir los tiempos en décimas de segundo!



## Lee, comprende y razona

- 1 ¿Qué número expresa el tiempo que tardó Mario? ¿Cuál es su parte entera? ¿Y su parte decimal?
- 2 ¿Quiénes tardaron menos de 24 segundos en la vuelta al colegio? ¿Y más de 23,9 segundos?
- 3 Ordena los cuatro tiempos de menor a mayor.
- 4 **EXPRESIÓN ORAL.** Di dos tiempos que sean mayores que el de Mercedes pero menores que el de Andrés. Explica cómo los has obtenido.



### SABER HACER

#### TAREA FINAL



#### Revisar una factura

Al final de la unidad revisarás si una factura es correcta. Antes, aprenderás a sumar, restar y multiplicar números decimales.

Inteligencia lingüística

### ¿Qué sabes ya?

#### Números decimales: lectura y descomposición

Los números decimales tienen una parte entera, a la izquierda de la coma, y una parte decimal, a la derecha de la coma.

13,75

Parte entera: 13. Parte decimal: 75.

Lectura: 13 unidades y 75 centésimas o 13 coma 75.

Descomposición: 1 decena + 3 unidades + 7 décimas + 5 centésimas

$$\begin{array}{rcccccccc} 1 D & + & 3 U & + & 7 d & + & 5 c & \\ 10 & + & 3 & + & 0,7 & + & 0,05 & \end{array}$$

#### 1 Escribe cómo se lee cada número y su descomposición.

- 3,9    ■ 18,36    ■ 27,04    ■ 6,198    ■ 2,031    ■ 11,005

#### Comparación de números decimales

Para comparar números decimales, primero compara sus partes enteras; si son iguales, compara las décimas; si también lo son, las centésimas, y así sucesivamente.

$$\begin{array}{l} 3,82 < 4 \\ 7,16 > 7,12 \\ 9,325 < 9,328 \end{array}$$

#### 2 Compara cada pareja de números.

- 6,75 y 7    ■ 8,36 y 8,39    ■ 7,042 y 7,03    ■ 5,003 y 5,011

## Suma de números decimales

Michi pesa 15,78 kg y su cría, Sol, pesa 9,6 kg. ¿Cuántos kilos pesan los dos juntos?



Suma 15,78 y 9,6

1.º Coloca un número debajo del otro, de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden.

$$\begin{array}{r} \text{D U d c} \\ 15,78 \\ + 9,6 \\ \hline \end{array}$$

2.º Suma como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

$$\begin{array}{r} \text{D U d c} \\ 15,78 \\ + 9,6 \\ \hline 25,38 \end{array}$$

Los dos juntos pesan 25,38 kg.

Para sumar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden. Después, se suman como si fueran números naturales y se coloca una coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

1 Copia en tu cuaderno y calcula.

$$\begin{array}{r} \text{D U d c} \\ 15,78 \\ + 32,07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U d c m} \\ 76,9 \\ + 84,652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U d c} \\ 429,6 \\ + 78,74 \\ \hline \end{array}$$

Pon la coma en el resultado.



2 Coloca los números y calcula.

### PRESTA ATENCIÓN

Fíjate en que las comas de ambos números estén en la misma columna.

■  $7,8 + 2,9$

■  $27,6 + 3,905$

■  $14,29 + 21,84$

■  $12,667 + 4,82$

■  $6,075 + 8,399$

■  $9,66 + 96,553$

3 Piensa y contesta.

Si sumas dos números con dos cifras decimales que sean menores que 10, ¿cuál es el valor máximo que puede tener esa suma?

- 4 Suma cada grupo de tres números de dos formas cambiando el orden de los sumandos. ¿Obtienes el mismo resultado? ¿Por qué crees que ocurre?

$$2,6 + 3,5 + 4,8$$

$$8,25 + 1,9 + 6,74$$

$$0,372 + 1,6 + 2,88$$

- 5 Suma estas fracciones. Exprésalas primero en forma de número decimal.

$$\frac{8}{10} + \frac{36}{100}$$

$$\frac{178}{1.000} + \frac{9}{10}$$

$$\frac{71}{100} + \frac{71}{1.000}$$

$$\frac{6}{10} + \frac{806}{1.000}$$

**EJEMPLO**  $\frac{8}{10} + \frac{36}{100} = 0,8 + \dots = \dots$

## Problemas

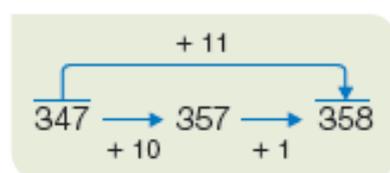
- 6 Resuelve.

- Un gato pesa 5,2 kg, una tortuga 1,78 kg y un loro 0,625 kg.
  - ¿Cuánto pesan juntos el gato y la tortuga?
  - ¿Y la tortuga y el loro?
  - ¿Cuánto pesan los tres animales juntos?
- Un caracol trepó tres días por una pared. El primer día trepó 2,78 m, el segundo día 4,5 m y el tercero 5,81 m. ¿Qué distancia trepó en total?
- Lidia sacó en dos exámenes 8,5 puntos y 6,78 puntos, respectivamente. Nadia sacó 8,71 puntos y 6,59 puntos en los mismos exámenes. ¿Quién sacó más puntuación total?
- Miguel pesa 42,75 kg y su hermana Eva pesa 1,8 kg más que él. ¿Cuántos kilos pesan los dos juntos?



## CÁLCULO MENTAL

Suma 11 a un número: primero suma 10 y luego suma 1



$$37 + 11$$

$$213 + 11$$

$$1.872 + 11$$

$$45 + 11$$

$$562 + 11$$

$$3.624 + 11$$

$$58 + 11$$

$$718 + 11$$

$$6.513 + 11$$

$$69 + 11$$

$$849 + 11$$

$$9.129 + 11$$

# Resta de números decimales

En la prueba de salto de longitud, Mario ha saltado 4,75 m y Olga ha saltado 5,2 m. ¿Cuánto ha saltado Olga más que Mario?



## Resta 5,2 – 4,75

1.º Coloca un número debajo del otro, de forma que las comas concidan. Añade ceros si faltan cifras decimales.

$$\begin{array}{r} \text{U d c} \\ 5,20 \\ - 4,75 \\ \hline \end{array}$$

2.º Resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

$$\begin{array}{r} \text{U d c} \\ 5,20 \\ - 4,75 \\ \hline 0,45 \end{array}$$

Olga ha saltado 0,45 m más que Mario.

Para restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden. Se añaden ceros si faltan cifras decimales y, después, se resta como si fueran números naturales. Luego se coloca la coma en el resultado.

## 1 Coloca los números y calcula.

### PRESTA ATENCIÓN

Coloca ceros en los lugares en los que falten cifras decimales.

$■ 9,6 - 1,9$

$■ 23,5 - 3,76$

$■ 4,8 - 1,999$

$■ 27,16 - 3,9$

$■ 18,91 - 4,675$

$■ 8,4 - 2,067$

## 2 Calcula el término que falta en cada caso.

$■ \star + 2,5 = 3$

$■ \star + 1,3 = 2,6$

$■ 6,72 + \star = 9,126$

$■ 1,8 + \star = 4,675$

### EJEMPLO

$\star = 3 - 2,5 = 0,5$

$■ \star - 1,28 = 4$

$■ \star - 3,6 = 5,889$

$■ 11,2 - \star = 8,88$

$■ 9,75 - \star = 2,6$

### EJEMPLO

$\star = 4 + 1,28 = 5,28$



- 3** Halla el resultado de estas expresiones. Sigue el mismo orden que en las operaciones combinadas con números naturales.

**RECUERDA**

- 1.º Operaciones de los paréntesis.  
2.º Sumas y restas en el orden en el que aparecen.

- $2,5 + 3,6 - 1,89$
- $5 + (2,6 - 1,99)$
- $8,42 - 3 + 6,7$
- $8,21 - (5 - 4,89)$
- $9,6 - 2,4 - 0,667$
- $9,6 - (2,4 - 0,667)$

- 4** Resta estas fracciones. Exprésalas primero en forma de número decimal.

- $\frac{5}{10} - \frac{12}{100}$
- $\frac{45}{100} - \frac{9}{1.000}$
- $\frac{7}{10} - \frac{2}{1.000}$
- $\frac{6}{100} - \frac{4}{1.000}$

## Problemas

- 5** Resuelve.

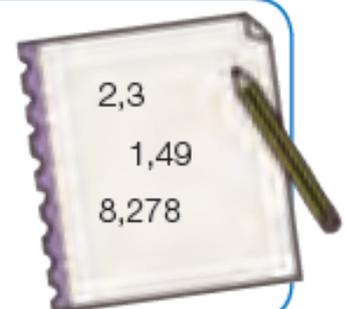
- Manuel ha comprado 7,5 kg de manzanas, 4,92 kg de peras y 1,925 kg de plátanos.  
¿Cuánto pesan las manzanas más que las peras?  
¿Y los plátanos menos que las manzanas?
- Ruth corrió tres veces los 100 m lisos.  
La primera vez tardó 15,2 s, la segunda vez 0,4 s menos que la primera y la tercera vez 0,38 s menos que la segunda. ¿Cuánto tardó la tercera vez?
- Andrés pesa 57,50 kg y su prima Ana pesa 9,8 kg menos que él. ¿Cuántos kilos pesan los dos juntos?
- Lola tenía 40 €. Gastó 8,93 € en un pañuelo y 12,79 € en unos pendientes. ¿Cuánto dinero le quedó?



## RAZONAMIENTO

Piensa y contesta. Pon ejemplos si es necesario.

- La suma de dos números decimales ¿puede ser un número natural?  
¿Y la resta de dos números decimales?
- Si restas dos números decimales con dos cifras en su parte decimal, ¿puedes obtener otro con una sola cifra decimal?



# Multiplicación de números decimales

Teresa ha comprado 4,6 kg de naranjas para hacer zumo. Cada kilo cuesta 1,25 €. ¿Cuánto han costado en total?



## Multiplica 1,25 por 4,6

1.º Multiplica los números como si fueran números naturales.

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 4,6 \\ \hline 750 \\ 500 \\ \hline 5750 \end{array}$$

2.º En el resultado, separa con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

$$\begin{array}{r} 1,25 \leftarrow 2 \text{ cifras decimales} \\ \times 4,6 \leftarrow 1 \text{ cifra decimal} \\ \hline 750 \\ 500 \\ \hline 5,750 \leftarrow 3 \text{ cifras decimales} \end{array}$$

↓ 2 + 1 = 3

Las naranjas han costado 5,75 €.

Para multiplicar dos números decimales, se multiplican como si fueran números naturales, y en el resultado se separan, con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

### 1 Calcula en tu cuaderno. No olvides colocar la coma en su lugar correcto.

- $3,5 \times 1,6$
- $0,36 \times 9,2$
- $3,012 \times 5,4$
- $25,167 \times 3,8$
- $2,18 \times 4,7$
- $1,7 \times 37,88$
- $2,3 \times 0,194$
- $4,7 \times 1,006$

### 2 Escribe con cifras y calcula.

- Seis unidades y nueve centésimas por tres unidades y doce milésimas.
- Cuarenta y ocho coma dos por diecisiete coma treinta y seis.

### 3 Calcula estos productos de un número decimal por un número natural.

#### HAZLO ASÍ

Considera el número natural como un número decimal sin cifras decimales.

$$3 \times 5,61 = 16,83$$

↑                      ↑  
2 cifras decimales

- $3,7 \times 9$
- $9,25 \times 7$
- $6,174 \times 6$
- $8,75 \times 12$
- $6,789 \times 34$



#### 4 Multiplica cada número decimal por la unidad seguida de ceros.

##### HAZLO ASÍ

Para multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros se desplaza la coma a la derecha tantos lugares como ceros siguen a la unidad.

Si es necesario, se añaden ceros.

$$12,45 \times 10 = 124,5$$

↑  
1 cero ► 1 lugar  
a la derecha

$$9,8 \times 100 = 980$$

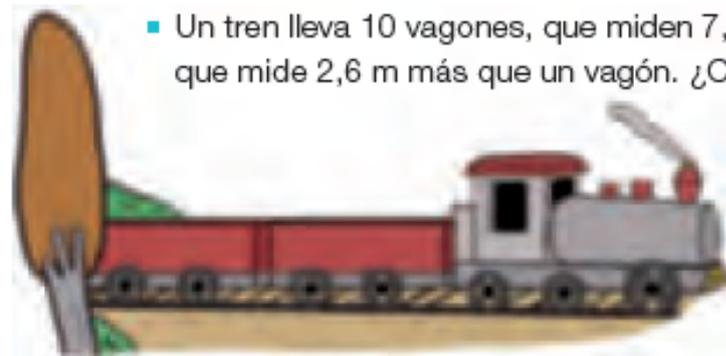
↑  
2 ceros ► 2 lugares  
a la derecha

- $3,07 \times 10$
- $2,8 \times 10$
- $27,615 \times 10$
- $6,2 \times 100$
- $1,37 \times 100$
- $0,134 \times 100$
- $2,8 \times 1.000$
- $4,67 \times 1.000$

### Problemas

#### 5 Resuelve.

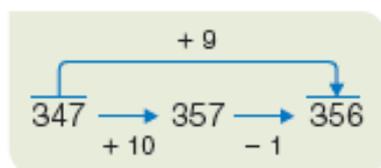
- Cien hormigas se han colocado en fila. Cada una de ellas mide 0,012 m. ¿Cuántos metros mide en total la fila de hormigas?
- Marta compró una piña por 2,75 € y 1,4 kg de fresas que costaban 2,80 € el kilo. ¿Cuánto pagó Marta por su compra?



- Un tren lleva 10 vagones, que miden 7,8 m cada uno, y una locomotora, que mide 2,6 m más que un vagón. ¿Cuál es la longitud total del tren?
- En una tienda tienen 100 paquetes de zumo de 0,25 l cada uno y 32 botellas de 1,5 l. ¿Cuántos litros de zumo tienen en total en la tienda?

### CÁLCULO MENTAL

Suma 9 a un número: primero suma 10 y luego resta 1



$27 + 9$

$213 + 9$

$1.345 + 9$

$48 + 9$

$342 + 9$

$2.068 + 9$

$56 + 9$

$781 + 9$

$7.612 + 9$

$75 + 9$

$864 + 9$

$9.601 + 9$

# Solución de problemas

## Extraer datos de la resolución de un problema

Vamos a leer el problema y su resolución. Después, completaremos los datos que faltan en el enunciado a partir de esa resolución.

Ramón compró un abrigo por  €.

Tenía varios billetes de  € y pagó con  de ellos.

¿Cuánto dinero le devolvieron?

### Resolución

$$4 \times 20 = 80$$

$$80 - 75 = 5$$

- Al leer el problema sabemos que pagó una cantidad mayor que el precio del abrigo. Además, los billetes tienen que ser de 20 €, viendo los números que aparecen en los cálculos.

Ramón compró un abrigo por 75 €.

Tenía varios billetes de 20 € y pagó con 4 de ellos.

¿Cuánto dinero le devolvieron?



Escribe en tu cuaderno cada problema y completa los datos que faltan teniendo en cuenta su resolución.

- 1 Nieves compró un libro por  €. También compró un disco, algo más caro, por  €. Pagó con  €.  
¿Cuánto dinero le quedó?



### Resolución

$$50 - 12 = 38$$

$$38 - 10 = 28$$

- 2 Miguel envasó avellanas en bolsas de  kg.  
Envasó  kg y vendió  bolsas.  
¿Cuántas bolsas no pudo vender?



### Resolución

$$240 : 5 = 48$$

$$48 - 19 = 29$$

- 3 Luna vendió varias sandías a  € cada una.  
Había recogido , pero  de ellas estaban estropeadas. ¿Cuánto dinero obtuvo?



### Resolución

$$50 - 8 = 42$$

$$42 \times 4 = 168$$

Fíjate en cada resolución y escribe el enunciado completo en tu cuaderno.

- 4 Leonor compró una lavadora que costaba  €. Pagó con  billetes de  €, y un billete de  €. ¿Cuánto dinero le devolvieron?

**Resolución**

$$\begin{aligned} 9 \times 50 &= 450 \\ 450 + 5 &= 455 \\ 455 - 453 &= 2 \end{aligned}$$



- 5 A una excursión se apuntaron  hombres, pero se borraron . Se apuntaron más mujeres que hombres,  mujeres, y se borraron . ¿Cuántas personas fueron al final?

**Resolución**

$$\begin{aligned} 130 + 150 &= 280 \\ 45 + 20 &= 65 \\ 280 - 65 &= 215 \end{aligned}$$



- 6 Paula repartió en  partes iguales las patatas que tenía. Envasó una parte en bolsas de  kg y vendió cada bolsa a  €. Si tenía  kg de patatas, ¿cuánto dinero obtuvo?

**Resolución**

$$\begin{aligned} 600 : 2 &= 300 \\ 300 : 5 &= 60 \\ 60 \times 4 &= 240 \end{aligned}$$



INVENTA TUS PROBLEMAS

- Fíjate en cada grupo de palabras y cálculos, y escribe en tu cuaderno un problema en el que los utilices.



Inteligencia interpersonal



dinero    compró    repartió    sobrinos  
 $600 - 40 = 560$   
 $560 : 7 = 80$

adultos    niños    precio    entrada  
 $87 \times 4 = 348$   
 $95 \times 9 = 855$   
 $348 + 855 = 1.203$



## ACTIVIDADES

### 1 Suma estos números decimales.

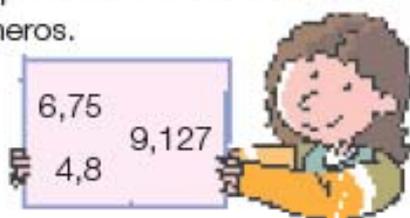
- $3,9 + 2,75$
- $0,86 + 2,99$
- $1,667 + 2,4$
- $6,57 + 8,075$
- $9,28 + 0,997$
- $15,4 + 16,803$

### 2 Resta.

- $3,9 - 2,75$
- $425,7 - 87,92$
- $9,45 - 2,4$
- $816,2 - 9,753$
- $9,28 - 0,997$
- $902,43 - 85,192$

### 3 Piensa y contesta.

María va a hacer todas las sumas y restas posibles con dos de estos tres números.



Sin calcular, ¿qué suma dará un resultado mayor? ¿Qué resta dará un resultado menor?  
Calcula y comprueba tus respuestas.

### 4 Calcula el término que falta.

Piensa si tienes que sumar o restar.

- $\blacksquare - 3,6 = 2,98$
- $5,765 - \blacksquare = 4,9$
- $\blacksquare - 6,82 = 10,1$
- $2,4 - \blacksquare = 0,367$

### 5 Calcula.

- $4,2 + 3,75 - 2,6$
- $(4,6 - 2,94) - 1$
- $8,76 - (2,4 - 1,77)$
- $8,701 + 2,6 + 3$
- $9,34 - (8,6 + 0,13)$
- $10 - 1,8 - 2,97$

### 6 VOCABULARIO. Explica cómo se multiplican dos números decimales.

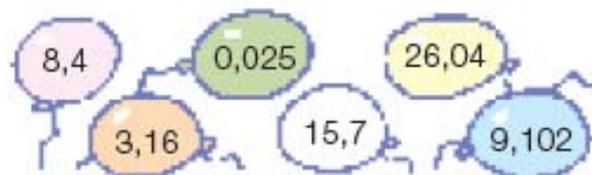
### 7 Multiplica estos decimales.

- $2,8 \times 3,9$
- $9,21 \times 3,87$
- $4,28 \times 5,36$
- $3,6 \times 2,84$
- $2,725 \times 1,4$
- $4,2 \times 4,35$

### 8 Multiplica.

- $9 \times 8,3$
- $0,039 \times 17$
- $17,82 \times 5$
- $28 \times 12,35$
- $4 \times 3,776$
- $9,78 \times 312$

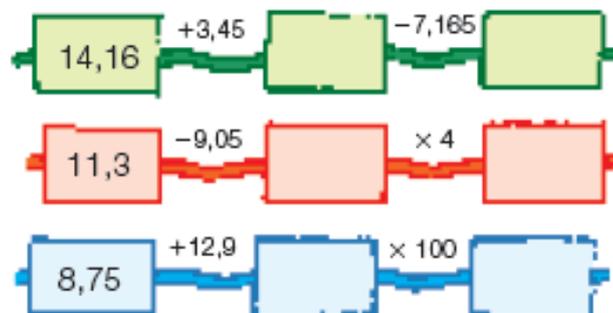
### 9 Multiplica cada uno de estos números por 10, por 100 y por 1.000.



### 10 Recuerda cómo se multiplica por la unidad seguida de ceros y halla el número que falta.

- $\blacksquare \times 10 = 45$
- $\blacksquare \times 1.000 = 34$
- $\blacksquare \times 100 = 126,3$
- $\blacksquare \times 100 = 78$
- $\blacksquare \times 1.000 = 17$
- $\blacksquare \times 10 = 3,6$

### 11 Calcula y completa en tu cuaderno.



### 12 Calcula y compara en tu cuaderno.

- $2,8 + 3,9$  ○  $7 - 0,25$
- $4,7 - 1,884$  ○  $14,8 \times 0,2$
- $0,36 \times 100$  ○  $8,25 \times 3,4$

## Problemas

### 13 Resuelve.

- Jimena vende el metro de cordón a 3,40 €. Tenía un rollo de 10 m, vendió 1,85 m a un cliente y a otro cliente, el resto del rollo. ¿Cuánto pagó el segundo cliente?



### 14 Piensa y resuelve.

- Un modelo de coche gasta 7,26 l de gasolina cada 100 km. ¿Cuánto gastará si recorre 500 km? ¿Y 1.000 km?
- Manuela medía 1,20 m. Creció 0,65 m y después 0,09 m. ¿Cuántos metros mide ahora Manuela?
- Carmen recogió 50 kg de peras. Guardó 7 kg para ella y vendió el resto a 3,75 € el kilo. ¿Cuánto dinero obtuvo?

### 15 Resuelve.

Jaime es repostero y tiene una receta secreta que usa para hacer la tarta de chocolate.

- ¿Cuántos kilos pesan en total la harina y el azúcar de una tarta?
- Si Jaime decide hacer 3 tartas, ¿cuántos kilos de mantequilla necesita? ¿Y de cacao?
- Para un encargo de 10 tartas, ¿cuántos kilos de azúcar necesita? ¿Y de harina?
- El mes pasado Jaime hizo 100 tartas de chocolate. ¿Gastó en ellas más o menos de 25 kg de mantequilla? ¿Cuántos kilos de cacao gastó?
- En un pedido de 8 tartas, ¿cuántos kilos más pesan la harina y la mantequilla que el azúcar y el cacao?



### Demuestra tu talento

### 16 ¿Cómo multiplicarías estas fracciones?

Recuerda la relación entre decimales y fracciones.

■  $\frac{7}{10} \times \frac{2}{10}$

■  $\frac{3}{100} \times \frac{5}{10}$

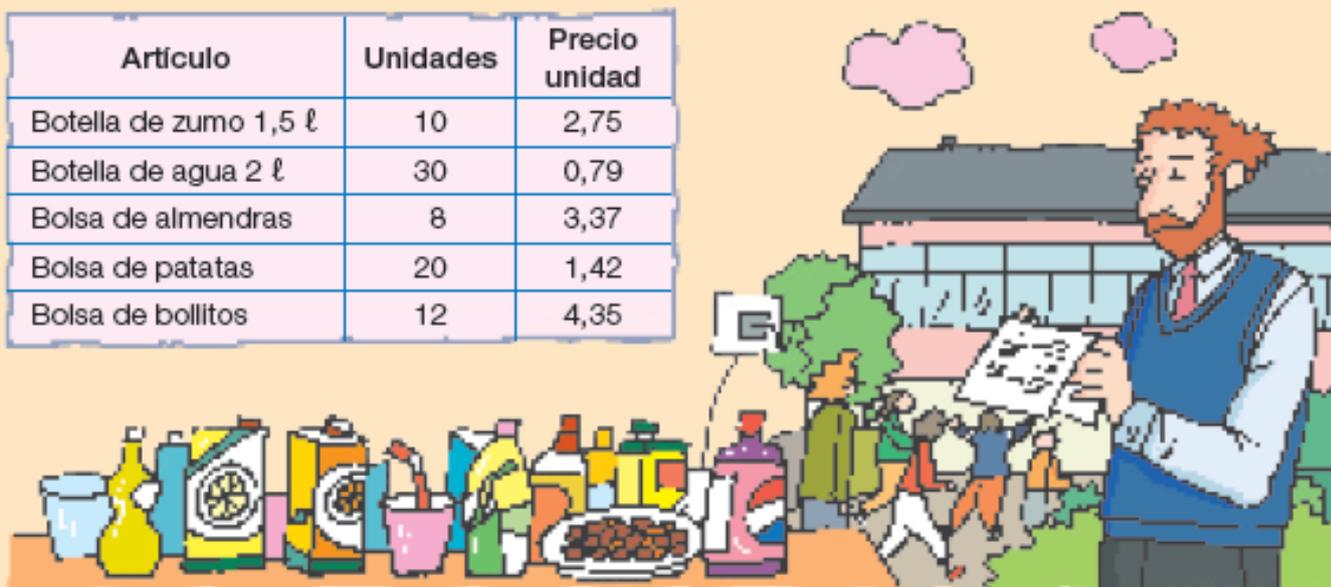
■  $\frac{9}{10} \times \frac{6}{100}$

## Revisar una factura

Después de la olimpiada de primavera, el colegio organiza siempre una pequeña celebración para entregar los premios.

Sergio, el director, está revisando los artículos que pidieron para la fiesta y la factura que le han enviado.

Artículo	Unidades	Precio unidad
Botella de zumo 1,5 l	10	2,75
Botella de agua 2 l	30	0,79
Bolsa de almendras	8	3,37
Bolsa de patatas	20	1,42
Bolsa de bollitos	12	4,35



### 1 Observa la factura y resuelve.

- ¿Cuánto cuestan las botellas de zumo?  
¿Cuánto cuestan las de agua?
- ¿Cuánto costaron las almendras y las patatas?  
¿Cuánto costaron los bollitos?
- ¿Cuál fue el precio total de todos los artículos?
- Para hallar el precio a pagar hay que multiplicar el precio total por 1,21 ya que tenemos que añadir los impuestos.  
En la factura del supermercado Sergio ve que pone 174,63 €. ¿Está bien hecha? ¿Por qué?

### 2 TRABAJO COOPERATIVO. Resuelve con tu compañero.

Para el año que viene, en el colegio han pensado comprar algunas cosas más para la fiesta. Quieren comprar 5 unidades más de cada artículo y cuentan con 200 € para la fiesta.  
¿Tendrán bastante dinero?



Inteligencia intrapersonal

## REPASO ACUMULATIVO

### 1 Escribe con cifras.

- Trescientos mil ochenta y nueve.
- Seis millones cien mil cuatro.
- Dos sextos.
- Tres octavos.
- Nueve unidades y dos centésimas.
- Diecinueve coma cero quince.

### 2 Descompón cada número y escribe cómo se lee.

- 306.715                      ▪ 7,94
- 8.100.204                 ▪ 12,706

### 3 Calcula.

- $39.871 + 7.878$             ▪  $99.013 : 8$
- $36.890 - 4.996$             ▪  $47.126 : 54$
- $372 \times 875$                  ▪  $32.630 : 65$

### 4 Elimina los ceros que puedas y calcula cada división exacta.

- $2.500 : 50$                     ▪  $63.000 : 900$
- $3.600 : 600$                  ▪  $28.000 : 40$

### 5 Completa en tu cuaderno.

- $\frac{2}{7} < \frac{2}{\square}$     ▪  $\frac{5}{10} > \frac{\square}{10}$     ▪  $\frac{\square}{3} < 1$

### 6 Compara.

- $\frac{11}{5} \bigcirc 2$     ▪  $4 \bigcirc \frac{31}{8}$     ▪  $\frac{15}{7} \bigcirc 3$

### 7 Aproxima al orden indicado.

Unidades    ▪ 9,7    ▪ 6,8    ▪ 3,2    ▪ 9,4

Décimas    ▪ 9,36    ▪ 8,21    ▪ 7,48

Centésimas    ▪ 5,132    ▪ 9,278

## Problemas

- 8 En salto de longitud, Jonás saltó 4,75 m, Elena 4,8 m y Lourdes 4,72 m. ¿Cuántos metros saltó el primer clasificado más que el último?



- 9 Los tres cuartos de una clase de 24 alumnos fueron a una ruta de senderismo. De ellos, la mitad eran chicas. ¿Cuántas chicas fueron a la ruta de senderismo?

- 10 En 4.º A todos deben leer un libro. Ana ha leído ya dos quintos, Silvia dos sextos y Juan tres quintos. ¿Quién ha leído más?

- 11 Al revisar 975 teléfonos móviles, se desecharon 14 por defectos. El resto se envió en paquetes de 31 teléfonos. ¿Cuántos paquetes se enviaron?

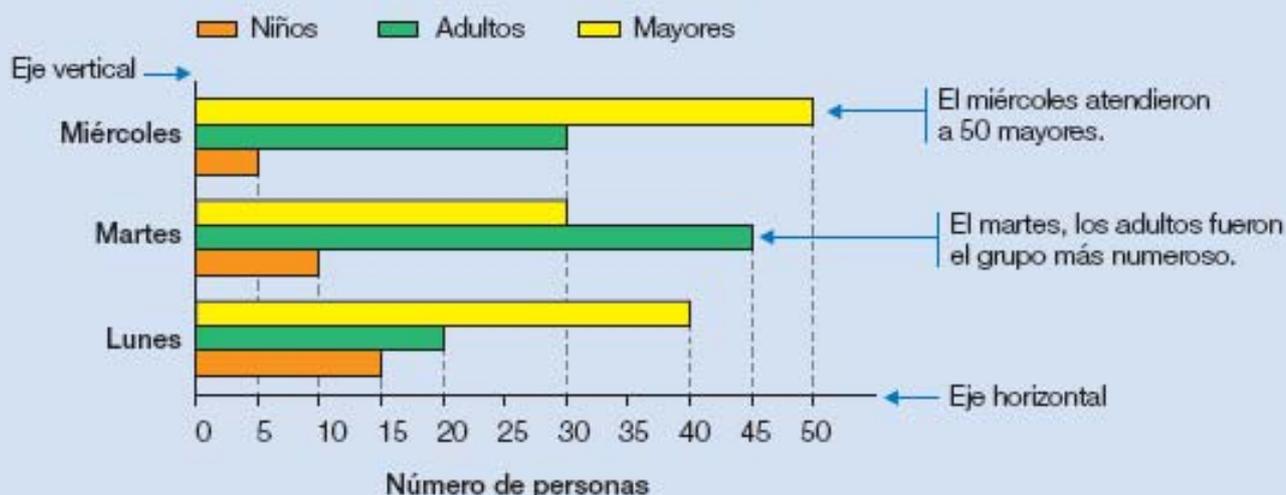
- 12 Los 12.000 socios de un club van a un partido en autobuses de 52 plazas. Cada uno cuesta 500 €. ¿Cuánto dinero han pagado?

- 13 ¿Cuánto cuestan 1.000 bolígrafos a 2,75 € cada uno?

# Tratamiento de la información

## Gráficos de barras de tres características

En el ambulatorio han representado en un gráfico de barras el número de personas atendidas del lunes al miércoles. Fíjate en cómo se interpreta.

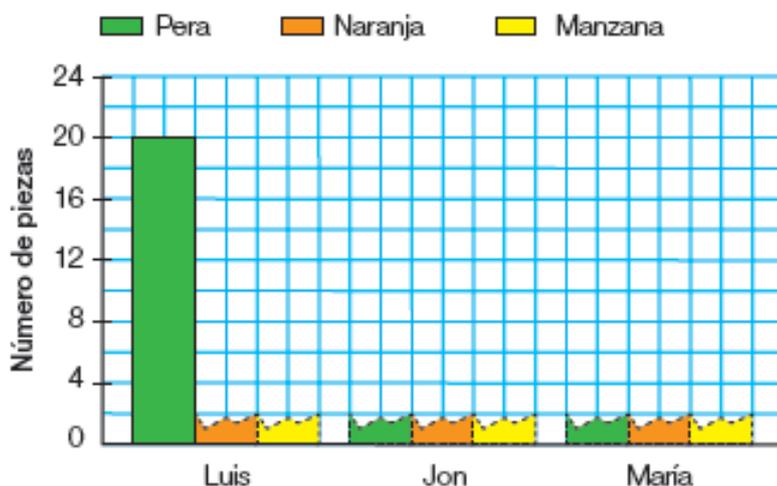


1 Observa el gráfico de arriba y contesta.

- ¿Cuántos adultos fueron atendidos el lunes? ¿Y niños?
- ¿Qué grupo fue el más numeroso el miércoles? ¿Y el lunes?
- ¿En qué días se atendió a más de 30 mayores?

Inteligencia espacial

2 Copia y completa el gráfico con los datos de las piezas de fruta que han comido esta semana tres amigos.



**3 Haz una encuesta en clase y completa la tabla en tu cuaderno.**

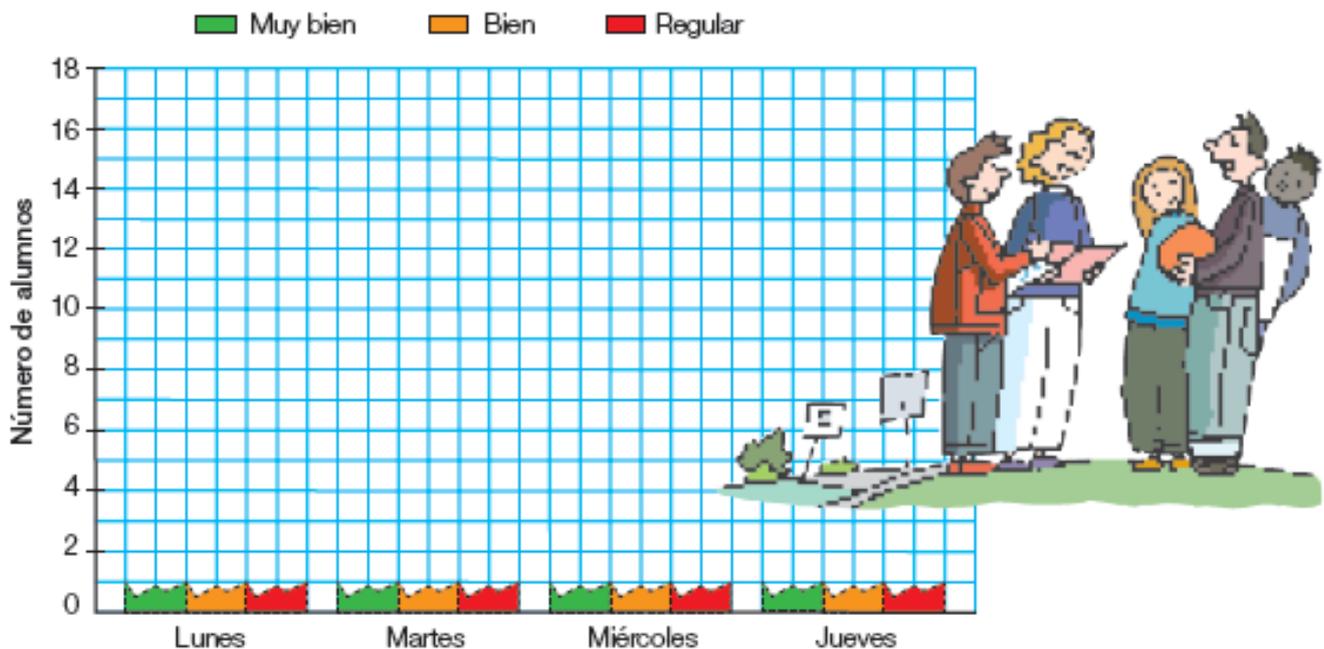
Para cada día de la semana, pregunta cuántas personas han dormido muy bien, bien o regular, y apúntalo en la tabla.

	Muy bien	Bien	Regular
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			

¡No olvides anotar tu voto!

/// / / / ▶ 5

**4 Copia y completa el gráfico con los resultados de la encuesta.**



**5 Observa el gráfico que has construido y contesta.**



- ¿Cuántos alumnos durmieron muy bien el lunes?
- ¿Cuántos durmieron regular el miércoles?
- ¿Qué día hubo más alumnos que durmieran bien?
- ¿Qué día es el que menos alumnos durmieron muy bien?
- ¿Cuál fue la respuesta más común el miércoles?
- ¿Cuál fue la menos común el martes?
- ¿Qué tipo de respuesta fue la más común en los cuatro días?