

4

Los tipos de paisaje

Contenidos de la unidad

SABER		<ul style="list-style-type: none"> • Los paisajes. • Los paisajes de España • Otros paisajes de España.
	VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje, elementos naturales, elementos hechos por las personas, paisajes naturales, paisajes transformados, actividades humanas, deforestación, contaminación, construcción, espacios protegidos. • Paisaje de interior, paisaje de costa, paisaje mediterráneo, Meseta Central, depresión del Ebro, llanuras costeras, depresión del Guadalquivir, ganadería, agricultura, industria. • Paisaje atlántico, paisaje canario, prado, bosque, polígono industrial, parque nacional, relieve volcánico, relieve montañoso, turismo.
SABER HACER	LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comprensión de un texto sobre la recuperación de un paisaje deteriorado.
	COMUNICACIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral sobre las características de un paisaje de la propia localidad.
	INTERPRETACIÓN DE IMÁGENES	<ul style="list-style-type: none"> • Observación y clasificación de un paisaje natural o transformado. • Identificación y descripción de los elementos naturales y transformados de un paisaje dado.
	TÉCNICAS DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen de la unidad. • Esquema sobre los elementos del paisaje. • Tabla sobre las características de los paisajes de España.
	↻ TAREA FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una ficha sobre un paisaje protegido.
SABER SER	FORMACIÓN EN VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de conciencia de la necesidad de proteger los paisajes para que su riqueza se mantenga durante mucho tiempo.

4

Los tipos de paisaje

Un paisaje renovado

El aspecto que presenta la superficie terrestre cambia, de forma natural, muy lentamente, salvo cuando ocurren inundaciones o erupciones volcánicas. Los cambios son mucho más bruscos cuando tienen su origen en alguna actividad humana: la construcción de un puerto en la costa, la extracción de rocas en una colina o la construcción de un embalse en un río tiene un fuerte impacto en el paisaje.

El deterioro que sufre un paisaje debido a las actividades humanas o a alguna catástrofe natural, a veces puede detenerse e, incluso, dar al paisaje un nuevo aspecto. Eso ocurrió con las antiguas minas romanas de las Médulas, en León. Cuando se abandonó la actividad minera, la vegetación fue cubriendo el terreno. Hoy en día es Patrimonio de la Humanidad.

En la actualidad hay personas que se encargan de recuperar paisajes deteriorados. Son los paisajistas o restauradores ambientales.



Antigua calzada romana. Por ella se transportaba el oro de las minas.



Lee y comprende el problema

- ¿Qué puede modificar el aspecto de un paisaje?
- ¿Qué ejemplos se citan de deterioro del paisaje en el texto? Añade dos más.
- ¿A qué se dedican los paisajistas y restauradores ambientales?
- ¿Qué tipo de paisaje te gusta más? ¿Por qué?
- **EXPRESIÓN ORAL.** Piensa en un paisaje de tu localidad. Descríbelo en tu cuaderno; puedes completar tu descripción con alguna fotografía. Después, exponlo en clase. Recuerda que no debes leer tu descripción, tan solo debe servirte de apoyo.

➡ SABER HACER



TAREA FINAL

Elaborar la ficha de un paisaje protegido

Al final de la unidad aprenderás a hacer una ficha de un paisaje protegido.

Antes, conocerás cómo afectan las actividades humanas a los paisajes.



¿QUÉ SABES YA?



Los paisajes

Los paisajes son de interior o costeros. Los paisajes de interior pueden ser de montaña o de llanura. En los primeros hay valles y montañas.

- ¿Qué formas de relieve encontramos en los paisajes de llanura?

Los paisajes costeros pueden tener acantilados y playas.

- ¿Cuál de esas formas de relieve es propio de una costa baja? ¿Cuál corresponde con una costa alta?



Los paisajes

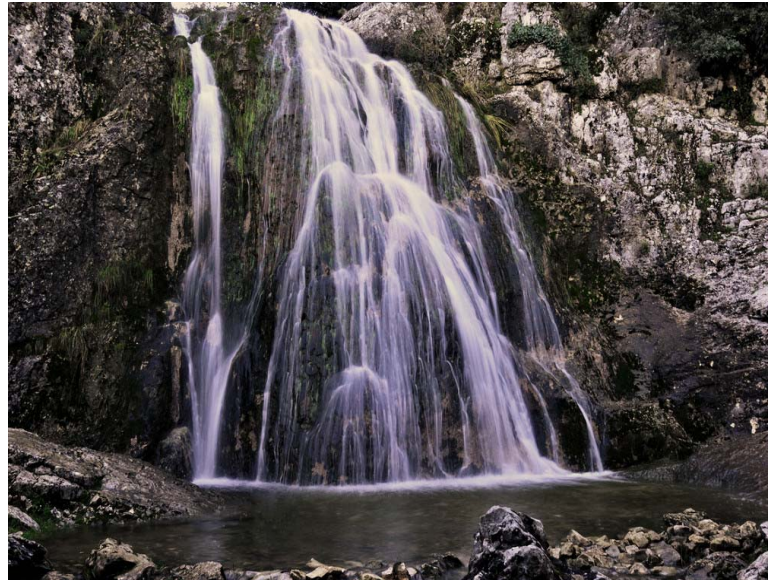
Cada vez que salimos de casa vemos el paisaje de nuestro entorno. Un **paisaje** es el aspecto que tiene la superficie terrestre desde un lugar.

¿Por qué hay paisajes diferentes?

En cada paisaje se distinguen **elementos naturales**, como las formas del relieve, la vegetación o las aguas: ríos, lagos... En algunos paisajes también hay **elementos hechos por las personas**, como las vías de comunicación, los cultivos o las construcciones.

Hay paisajes diferentes porque los elementos que los componen son distintos. Así, un paisaje de montaña tiene formas del relieve distintas a las de uno de llanura.

Los paisajes se diferencian unos de otros por el tipo de relieve; si tiene vegetación y cómo es; los ríos y lagos que tenga... También son diferentes los paisajes naturales y los transformados. En los paisajes naturales **1** no hay elementos hechos por las personas y en los transformados sí.



1 Parque Natural de las Sierras Subbéticas
(La Nava de Cabra y el río Bailón)

TRABAJA CON LA IMAGEN

- Observa este paisaje. ¿Es un paisaje natural o transformado? ¿Por qué?
- Identifica los elementos naturales de este paisaje y descríbelos.

SABER MÁS

El clima influye en el paisaje

El clima influye en el paisaje porque condiciona la vegetación y las aguas. Así, los paisajes en los que llueve mucho tienen vegetación abundante y los ríos son muy caudalosos, mientras que en los climas secos hay menos vegetación y los ríos llevan poca agua.

Además, en cada estación del año, los paisajes cambian de aspecto. En primavera, suele llover y los paisajes son más verdes que en invierno, cuando las temperaturas son más bajas.



Los paisajes transformados

Las personas obtenemos de la naturaleza recursos, como minerales, agua, madera... Para conseguir esos recursos es necesario cavar pozos, construir embalses, talar árboles, construir carreteras, entre otras actividades que transforman los paisajes.

Por eso, a los paisajes humanizados también se les llama **paisajes transformados**. 2

¿Cómo se transforman los paisajes?

Algunas actividades humanas, como la agricultura, la industria, los transportes, el tráfico... pueden deteriorar los paisajes. Algunas formas de deterioro de los paisajes son:

- **La deforestación.** Es la tala excesiva de árboles para su aprovechamiento maderero o para cultivar el suelo.
- **La contaminación.** Es el aumento de sustancias peligrosas en el aire, las aguas o los suelos procedentes del tráfico o las fábricas.
- **La construcción excesiva.** La edificación masiva de urbanizaciones y otras construcciones en un paisaje pueden destruir bosques o espacios naturales.

Por eso, para conservar un paisaje y evitar su deterioro, las personas:

- Establecen **leyes y normas** que obligan a utilizar depuradoras para limpiar las aguas usadas o utilizar filtros en las fábricas para reducir la contaminación.
- Declaran **espacios protegidos** para conservar los paisajes.

El paisaje es el aspecto de la superficie terrestre que observamos desde un lugar. Puede ser natural o transformado.



2 Paisaje transformado en Cabra (Córdoba)
(Fuente de las piedras)

TRABAJA CON LA IMAGEN

- Observa este paisaje. Anota en una columna los elementos naturales que aparecen y en otra los humanos.
- ¿Qué actividad humana lo ha transformado, la agricultura o la industria?

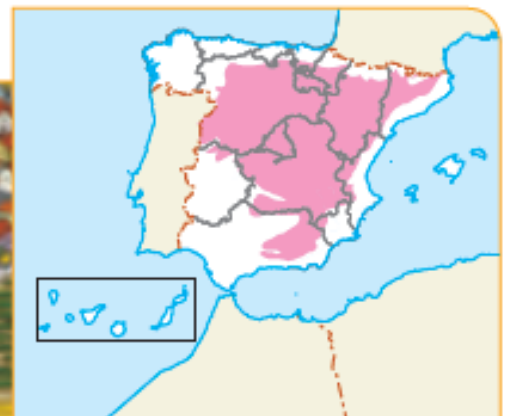
ACTIVIDADES

- 1 ¿Por qué hay paisajes diferentes? ¿Cómo pueden ser los paisajes según el relieve que tengan?
- 2 Di dos actividades que deterioran los paisajes y defínelas en tu cuaderno.
- 3 Observa el paisaje transformado de esta página. Describe cómo lo han transformado las personas y para qué crees que lo han hecho.

Los paisajes de España

Algunos elementos de los paisajes, como el relieve, las aguas o la vegetación, son diferentes en distintos lugares de España. Además, en cada paisaje se realizan distintas actividades humanas. Así, se distinguen paisajes de interior, mediterráneos, atlánticos y canarios.

Los paisajes de interior



Localización. Los paisajes de interior están en el centro de la península ibérica.

- **Los elementos naturales.** Destacan las llanuras de la Meseta Central y de la depresión del Ebro. Hay poca vegetación natural porque se ha sustituido por campos de cultivo. Su clima mediterráneo de interior se caracteriza por pocas lluvias y temperaturas extremas entre el verano y el invierno.
- **Las actividades humanas.** Su paisaje se ha transformado mucho por la agricultura y la ganadería. Destacan los paisajes con pueblos de casas agrupadas, situadas entre campos de cultivo. También hay ciudades, como Madrid, Valladolid o Zaragoza.

Un paisaje protegido de interior: las lagunas de Ruidera

Las **lagunas de Ruidera** están situadas entre las provincias de Albacete y Ciudad Real. Este parque natural se originó porque las aguas de un acuífero brotaron a la superficie.

Están rodeadas de álamos y juncos, además de encinas y sabinas. En las aguas azules de las lagunas viven patos y otras aves.



Los paisajes mediterráneos



Localización. Los paisajes mediterráneos se sitúan al este, oeste y sur de la península ibérica, y en el archipiélago balear.

- **Los elementos naturales.** Destacan las llanuras costeras, separadas por montañas, y la depresión del Guadalquivir. En la costa hay amplias playas y acantilados. En su clima destaca la sequía estival y las temperaturas suaves del clima mediterráneo de costa.
- **Las actividades humanas.** Su paisaje se ha transformado mucho tanto por la agricultura como por la industria y el turismo. La población se concentra en ciudades de la costa, dedicadas a la industria y al turismo.

En los paisajes mediterráneos destaca el turismo y la industria y en los de interior, la agricultura.

Un paisaje mediterráneo protegido: la isla de Cabrera

La isla de Cabrera está en las islas Baleares. Destaca por sus fondos marinos. Tiene una planta, la **posidonia**, que crece en el fondo del mar Mediterráneo. En sus aguas hay meros, delfines y tortugas bobas.



ACTIVIDADES

- 1 Copia y completa en tu cuaderno la tabla con los datos de los paisajes de interior y mediterráneos.

Nombre y localización	Elementos naturales	Actividades humanas
—	—	—

- 2 ¿Qué diferencias hay entre las formas de relieve de esos paisajes?

Inteligencia espacial

Otros paisajes de España

En España hay paisajes muy contrastados. Uno de los factores que más diferencian los paisajes es el clima. Ya conoces los paisajes de los climas mediterráneo de interior y el de costa. Además, hay otros paisajes en España: los atlánticos y los canarios.

Los paisajes atlánticos



Localización. Los paisajes atlánticos se sitúan al norte de la península ibérica.

- **Los elementos naturales.** Destacan el relieve montañoso, con valles entre montañas, y las costas acantiladas, entre las que puede haber playas. La vegetación está formada por prados y bosques. Es abundante porque tienen clima oceánico con lluvias frecuentes.
- **Las actividades humanas.** En muchos casos se han sustituido los bosques naturales de robles y hayas por eucaliptos y pinos, para el aprovechamiento de su madera por la industria. Hay pastos para la ganadería. Los pueblos y aldeas tienen casas aisladas. Destacan las ciudades con polígonos industriales.

Un paisaje atlántico protegido: los Picos de Europa

Los Picos de Europa se sitúan en la **Cordillera Cantábrica**, entre Asturias, Cantabria y Castilla y León. Este parque nacional está formado por montañas con alturas de más de 2.500 metros. El hielo y las aguas han erosionado las rocas hasta formar profundos valles. En su vegetación hay bosques de hayas, robles y encinas. En ellos viven corzos, águilas, buitres y nutrias.



Los paisajes canarios



Localización. El archipiélago canario está frente a la costa oeste de África.

- **Los elementos naturales.** El archipiélago canario tiene relieve volcánico. Las islas situadas al oeste son más montañosas que las del este. Su clima tiene temperaturas suaves todo el año y lluvias escasas.
- **Las actividades humanas.** Sus paisajes se han transformado mucho: se han hecho escalones en las laderas de las montañas para cultivar. Pero la actividad que más ha cambiado su paisaje ha sido el turismo, sobre todo en la costa.


Los paisajes atlánticos se han transformado mucho con la industria y los de Canarias con el turismo.

Espacio canario protegido: la Caldera de Taburiente

La Caldera de Taburiente tiene su origen en un volcán. Está situada en el centro de la isla de La Palma. Tiene plantas únicas como el pino canario.



ACTIVIDADES

-  **1** Copia y completa en tu cuaderno la tabla con los datos de los paisajes atlánticos y canarios.

Nombre y localización	Elementos naturales	Actividades humanas
—	—	—

- 2** ¿Cómo se han transformado los paisajes atlánticos y los canarios?

Inteligencia espacial

Elaborar la ficha de un paisaje protegido

Las fichas sirven para presentar la información de forma ordenada. Lee y observa cómo se ha organizado la información en esta ficha.



Parque Nacional de Yellowstone	
País	<i>Estados Unidos.</i>
Fecha de declaración	<i>Año 1872. Fue el primer parque nacional que se declaró en el mundo.</i>
Objetivos	<i>Proteger las formas del relieve, lagos, ríos, flora y fauna.</i>
Valores naturales	Flora <i>Pinos, sauces, álmos... Cuenta con más de 1.700 plantas distintas que solo crecen en este lugar del mundo.</i>
	Fauna <i>Lobos, linces, osos grizzlies, bisontes, tortugas, ranas, peces...</i>
	Relieve y aguas <i>Montañas, volcanes, lagos, ríos, cascadas...</i>
Número de visitantes al año	<i>Más de 2 millones de personas.</i>

➔ **Interpreta la ficha.**

1 Lee la ficha anterior y contesta.

- ¿Cuál es el título de la ficha? Escríbelo en tu cuaderno.
- La ficha tiene dos columnas y cada una se divide en celdas de información. Fíjate en la primera columna. ¿Cuántas celdas tiene? ¿De qué informan? Anótalo en tu cuaderno.
- Escribe, en forma de redacción, la información de la ficha.
- Compara de qué forma encuentras antes la información, ¿en la ficha o en la redacción? ¿Por qué?
- Describe las dos fotografías en tu cuaderno. ¿En qué celdas de la ficha hay información de lo que se ve en ellas?



➔ **Busca información y elabora una ficha.**

2 Selecciona en esta dirección de Internet un parque nacional de España:

<http://www.magrama.gob.es/es/red-parques-nacionales/nuestros-parques/>

<http://www.subbetica.com/parque-natural-de-las-sierras-subbeticas>

Haz una ficha como la del modelo anterior.

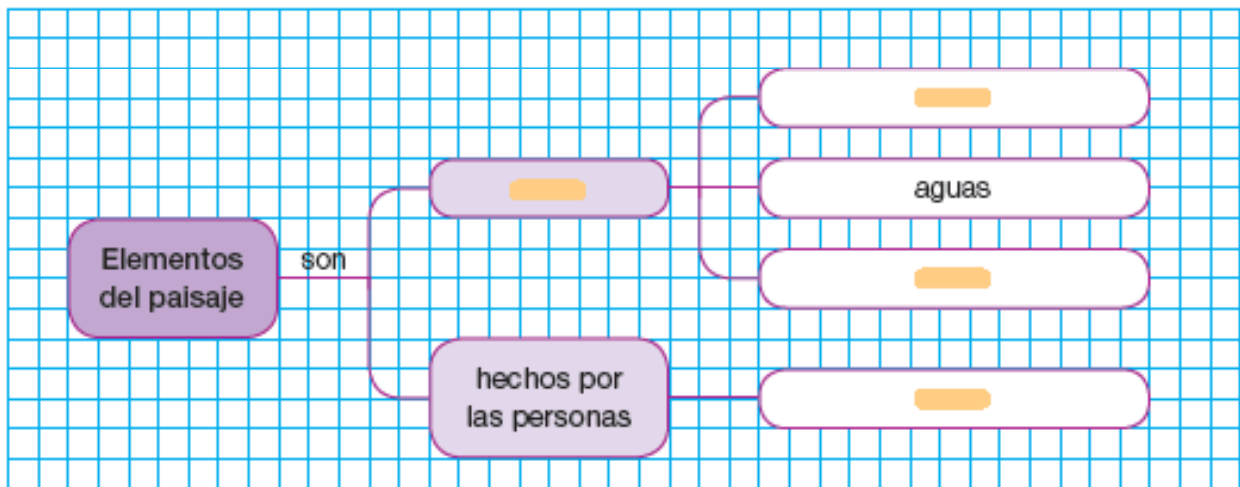
1 RESUMEN. Copia y completa en tu cuaderno el resumen sobre los paisajes.

Los paisajes naturales y los paisajes transformados

- El paisaje es el que tiene la superficie terrestre. Los paisajes tienen elementos y .
- Los elementos naturales de un paisaje son las formas del , como una sierra; la vegetación, como los , y las aguas, como , los lagos o las cascadas.
- En los paisajes , las personas cambian los elementos naturales. Algunas actividades que cambian los paisajes son la agricultura, la , la industria y el .



2 ESQUEMA. Copia y completa en tu cuaderno el esquema.



3 TABLA. Copia y completa en tu cuaderno esta tabla de los paisajes de España.

LOS PAISAJES DE ESPAÑA				
	de interior	mediterráneos	atlánticos	canarios
elementos naturales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
actividades humanas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ACTIVIDADES DE REPASO

- 1 Haz una tabla en tu cuaderno para clasificar los siguientes elementos del paisaje en elemento natural o hecho por las personas.

raíles ■ meseta ■ pozo ■ puerto ■ parque ■ lago ■ fábrica ■ golfo ■
cueva ■ carretera ■ viñedo ■ isla ■ casa

Inteligencia
lingüística

- 2 Observa estas fotografías. Escribe en tu cuaderno a qué tipo de paisaje de España corresponden: de interior, mediterráneo, atlántico o canario.



- 3 Calca el mapa y coloréalo según se indica:

■ paisajes de interior.

■ paisajes mediterráneos.

■ paisajes atlánticos.

■ paisajes canarios.

- Luego relaciona cada zona con las fotografías anteriores.



- 4 **TRABAJO COOPERATIVO.** Formad grupos de dos personas. Cada grupo hará un mural sobre uno de los tipos de paisaje de España.

- Traed imágenes del tipo de paisaje. Explicad qué tipo de paisaje es, qué elementos identificáis y por qué os gusta.

Explora tu Comunidad

5 Busca la página de los paisajes en tu Comunidad en el Atlas.

- ¿Qué paisajes son? ¿Son paisajes naturales o transformados?
- ¿Qué actividades económicas crees que se desarrollan en cada paisaje? ¿Por qué lo crees?
- Busca un mapa de tu Comunidad y localiza en él cada paisaje.

6 Piensa en un paisaje de tu Comunidad Autónoma. Copia y completa la ficha con las características del paisaje.

Nombre:	
■ Situación:	
■ Elementos naturales:	
■ Elementos humanos o transformados:	
■ Tres aspectos que te gusten:	

7 TOMA LA INICIATIVA. Elige un paisaje de tu Comunidad que te gustaría que se protegiera. Escribe tres razones por las que consideres que se debería proteger.

Demuestra tu talento

Elige y realiza una de estas actividades:

- A. USA LAS TIC.** Busca en Internet un espacio protegido de tu Comunidad. Luego, haz un álbum con fotografías de su paisaje y explica cómo es. No olvides incluir cómo es su vegetación.
- B.** Dibuja en una cartulina el croquis del paisaje que observas desde tu casa. Traza la silueta de los distintos elementos y adjudica un color a cada tipo.
- C.** Imagina que eres un fotógrafo profesional que trabaja para una empresa de postales. Elige tres paisajes de tu entorno que elegirías para confeccionar las postales.



Inteligencia espacial

Imágenes del relieve de Cabra

