

4

División

Contenidos de la unidad

SABER	NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • División exacta y entera. • Prueba de la división. • Divisiones con ceros en el cociente. • Operaciones combinadas.
SABER HACER	NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los términos de una división. • Cálculo de divisiones cuyo divisor es un número dígito. • Distinción entre división exacta y entera. • Cálculo de divisiones con ceros en el cociente. • Realización de la prueba de la división para comprobar divisiones. • Cálculo de operaciones combinadas. • Resolución de situaciones reales utilizando la división.
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Obtención de conclusiones a partir del enunciado de un problema. • Invención de problemas a partir de un gráfico y que se resuelvan con unos cálculos dados.
	 TAREA FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las reglas de un juego.
SABER SER	FORMACIÓN EN VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la utilidad de la división en la resolución de situaciones de la vida diaria. • Interés por la resolución de problemas.



Fiesta de cumpleaños

Hoy, Andrea y su hermano Miguel van a celebrar su fiesta de cumpleaños. Están haciendo los preparativos para la merienda y sus padres les han pedido que repartan en partes iguales los vasos y los refrescos entre las cuatro mesas.

Los dos esperan que vengan todos sus amigos. ¡Seguro que será una fiesta muy divertida!





Lee, comprende y razona

- 1 ¿Cuántas mesas están preparando?
¿Cuántos vasos tienen que repartir entre ellas?
- 2 ¿Cuántos vasos pondrán en cada mesa?
¿Sobrarán vasos? ¿Cómo lo has calculado?
- 3 ¿Cuántos refrescos pondrán en cada mesa? ¿Sobrará alguno?
- 4 **EXPRESIÓN ORAL.** Explica cómo repartirías en partes iguales entre las cuatro mesas las cucharitas que hay.

SABER HACER

TAREA FINAL



Conocer las reglas de un juego

Al acabar la unidad investigarás una partida de un juego. Antes, trabajarás con la división y con las operaciones combinadas.



Inteligencia lingüística

¿Qué sabes ya?



Los términos de la división

Los términos de la división son: dividendo, divisor, cociente y resto.

Dividendo	▶	17		2	◀	divisor
resto	▶	1		8	◀	cociente

La división entre números de una cifra

Primera cifra del dividendo mayor o igual que el divisor

- 1.º Como 5 es mayor que 4, divide 5 entre 4.
- 2.º Baja la siguiente cifra y divide 14 entre 4.
- 3.º Baja la siguiente cifra y divide 29 entre 4.

5	4	9		4
1	4			1
		2		9
				1

Primera cifra del dividendo menor que el divisor

- 1.º Como 3 es menor que 5, divide 32 entre 5.
- 2.º Baja la siguiente cifra y divide 27 entre 5.

3	2	7		5
	2	7		6
				5
				2

1 Calcula las divisiones en tu cuaderno y escribe cómo se llaman sus términos.

- | | | | |
|------------|------------|-------------|-------------|
| ■ $62 : 2$ | ■ $74 : 4$ | ■ $835 : 7$ | ■ $682 : 5$ |
| ■ $83 : 3$ | ■ $52 : 8$ | ■ $264 : 3$ | ■ $491 : 6$ |

División exacta y división entera

Laura y Javier están colocando fotos en álbumes.



Laura coloca 68 fotos en partes iguales en 2 álbumes. ¿Cuántas fotos pone en cada uno? ¿Le sobra alguna?

Divide 68 entre 2

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \triangleright 68 \quad | \quad 2 \quad \leftarrow \text{divisor} \\ \phantom{\text{Dividendo}} 08 \quad 34 \quad \leftarrow \text{cociente} \\ \text{resto} \triangleright 0 \end{array}$$

Pone 34 fotos y no le sobra ninguna.

El resto de la división es 0.

La división es **exacta**.

Javier coloca 65 fotos en partes iguales en 3 álbumes. ¿Cuántas fotos pone en cada uno? ¿Le sobra alguna?

Divide 65 entre 3

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \triangleright 65 \quad | \quad 3 \quad \leftarrow \text{divisor} \\ \phantom{\text{Dividendo}} 05 \quad 21 \quad \leftarrow \text{cociente} \\ \text{resto} \triangleright 2 \end{array}$$

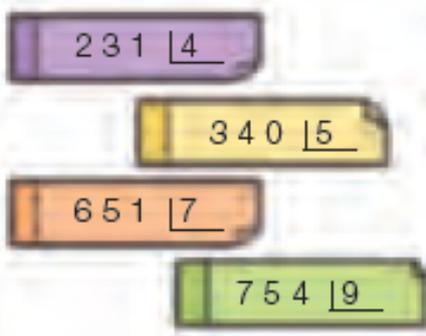
Pone 21 fotos en cada álbum y le sobran 2.

El resto de la división es distinto de 0.

La división es **entera**.

- Una división es exacta si su resto es igual a 0.
- Una división es entera si su resto es distinto de 0.

1 Calcula las divisiones y completa la tabla en tu cuaderno.



	Dividendo	divisor	cociente	resto

- ¿Cuáles de las divisiones anteriores son exactas?
- ¿Qué división entera tiene el resto mayor? ¿Y menor?

2 Calcula las divisiones en tu cuaderno y rodea.



Las divisiones exactas.

Las divisiones enteras.

■ $541 : 3$

■ $750 : 5$

■ $7.847 : 7$

■ $9.472 : 8$

■ $52.785 : 5$

■ $83.892 : 8$

Maite, Jorge y Ana están jugando a las cartas. Maite reparte 20 cartas en partes iguales entre los 3. ¿Cuántas cartas dará a cada uno? ¿Cuántas cartas le sobran?



Divide 20 entre 3

Dividendo ▶ 20 $\overline{)3}$ ◀ divisor
 resto ▶ 2 6 ◀ cociente

Dará 6 cartas a cada uno y le sobran 2 cartas.

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

1.º resto < divisor 2.º divisor × cociente + resto = Dividendo

$$2 < 3 \qquad \qquad \qquad 3 \times 6 + 2 = \underline{18} + 2 = 20$$

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.



1 Calcula cada división y haz la prueba.

PRESTA ATENCIÓN

Como el resto de una división exacta es cero, una división exacta está bien hecha si se cumple que:

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente}$$

- 214 : 3
- 1.890 : 5
- 452 : 4
- 3.673 : 6
- 728 : 6
- 5.689 : 8
- 896 : 7
- 6.255 : 9

CÁLCULO MENTAL

Multiplica un número por 10, 100 y 1.000

$42 \times 10 = 420$

$37 \times 100 = 3.700$

$68 \times 1.000 = 68.000$

35×10

29×10

64×10

87×10

19×100

42×100

73×100

97×100

26×1.000

38×1.000

51×1.000

62×1.000

Divisiones con ceros en el cociente

Cocientes con ceros intermedios

Para su nuevo gimnasio,
Miguel ha comprado 4 bicicletas iguales.
En total ha pagado 1.636 €.
¿Cuánto le ha costado cada bicicleta?



Divide 1.636 entre 4

1.º Como 1 es menor que 4, divide 16 entre 4.

$$\begin{array}{r} 1636 \quad |4 \\ 0 \quad 4 \end{array}$$

2.º Baja el 3. Como 3 es menor que 4, escribe 0 en el cociente.

$$\begin{array}{r} 1636 \quad |4 \\ 03 \quad 40 \end{array}$$

3.º Baja el 6 y divide 36 entre 4.

$$\begin{array}{r} 1636 \quad |4 \\ 036 \quad 409 \\ 0 \end{array}$$

Cada bicicleta le ha costado 409 €.

1 Calcula en tu cuaderno.

- | | | |
|-----------|-------------|--------------|
| ■ 406 : 2 | ■ 4.096 : 4 | ■ 80.027 : 4 |
| ■ 618 : 3 | ■ 6.630 : 6 | ■ 17.010 : 5 |
| ■ 827 : 4 | ■ 7.168 : 7 | ■ 18.432 : 8 |
| ■ 653 : 6 | ■ 8.505 : 8 | ■ 36.324 : 9 |

2 Calcula y rodea.

-  Las divisiones exactas.
-  Las divisiones enteras.

■ 534 : 5

■ 651 : 6

■ 733 : 7

■ 816 : 8

■ 6.912 : 3

■ 8.143 : 4

■ 9.019 : 6

■ 7.458 : 7

■ 40.642 : 2

■ 55.273 : 5

■ 24.568 : 8

■ 45.963 : 9

3 Resuelve.

En un colegio han comprado 7 ordenadores iguales por un total de 4.235 €. ¿Cuál es el precio de un ordenador?



Divisiones con ceros en el cociente

4

Cocientes acabados en cero

Una fábrica está preparando un envío de 3.600 baldosas.
Se han empaquetado en 8 cajas iguales.
¿Cuántas baldosas han puesto en cada caja?



Divide 3.600 entre 8

1.º Como 3 es menor que 8, divide 36 entre 8.

$$\begin{array}{r} 3600 \quad | \quad 8 \\ 4 \quad \quad 4 \end{array}$$

2.º Baja el 0 y divide 40 entre 8.

$$\begin{array}{r} 3600 \quad | \quad 8 \\ 40 \quad \quad 45 \\ 0 \end{array}$$

3.º Baja el 0. Como 0 es menor que 8, escribe 0 en el cociente.

$$\begin{array}{r} 3600 \quad | \quad 8 \\ 40 \quad \quad 450 \\ 00 \end{array}$$

En cada caja han puesto 450 baldosas.

1 Calcula.

PRESTA ATENCIÓN

Todas las divisiones tienen ceros en el cociente.

- $2.810 : 2$
- $5.042 : 3$
- $7.102 : 5$
- $8.043 : 6$

- $21.608 : 4$
- $32.905 : 7$
- $54.240 : 8$
- $72.360 : 9$

2 Resuelve.

- Nuria ha salido a dar un paseo en bicicleta. Ha dado 9 vueltas a un circuito y en total ha recorrido 6.750 metros. ¿Cuál es la longitud del circuito en metros?
- En una oficina han recibido 4.400 folios en 8 paquetes iguales. ¿Cuántos folios contiene cada paquete?
- En un restaurante han comprado un lote de mesas por 16.500 €. El total de la factura la van a pagar en 6 mensualidades iguales. ¿Cuánto van a pagar cada mes?



RAZONAMIENTO

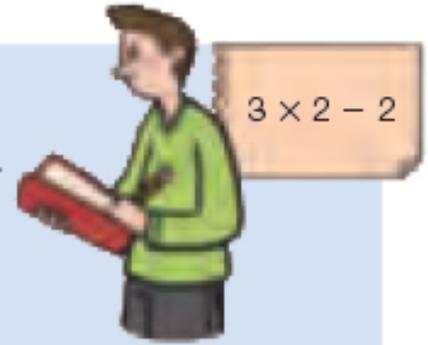
Piensa y calcula.

- El dividendo de la división cuyo divisor es 6 y cuyo cociente es 2.035.
- El dividendo de la división cuyo divisor es 8 y cuyo cociente es 2.300.

Operaciones combinadas

Para calcular una serie de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, en primer lugar debes fijarte en si hay o no paréntesis.

$(2 + 3) \times 2$ $2 + 3 \times 2$ $(2 + 2) \times 3$ $2 + 2 \times 3$



Operaciones sin paréntesis

- 1.º Calcula las multiplicaciones y divisiones.
- 2.º Calcula las sumas y restas en el orden en que aparecen.

$$\begin{array}{r}
 7 + 3 \times 6 - 9 \\
 \swarrow \searrow \\
 7 + 18 - 9 \\
 \swarrow \searrow \\
 25 - 9 \\
 \swarrow \searrow \\
 14
 \end{array}$$

Operaciones con paréntesis

- 1.º Calcula las operaciones que hay dentro de los paréntesis.
- 2.º Calcula las multiplicaciones y divisiones.
- 3.º Calcula las sumas y restas.

$$\begin{array}{r}
 9 - (10 + 2) : 6 \\
 \swarrow \searrow \\
 9 - 12 : 6 \\
 \swarrow \searrow \\
 9 - 2 \\
 \swarrow \searrow \\
 7
 \end{array}$$

1 Observa las expresiones y contesta.

1 $9 + 6 - 2 \times 7$

- ¿Qué operación harías en primer lugar en la expresión 1? ¿Por qué?

2 $9 + (6 - 2) \times 7$

- ¿Qué operación harías en primer lugar en la expresión 2? ¿Por qué?

2 Lee y calcula en tu cuaderno.



RECUERDA

Operaciones sin paréntesis

- 1.º Multiplicaciones y divisiones.
- 2.º Sumas y restas.

Operaciones con paréntesis

- 1.º Operaciones dentro de los paréntesis.
- 2.º Multiplicaciones y divisiones.
- 3.º Sumas y restas.

- $8 - 2 \times 3 + 4$
- $12 : 2 - 6 + 4$
- $4 \times 3 - 8 + 6$
- $8 - 9 : 3 + 7$
- $9 + 6 \times 3 - 5$
- $7 - 10 : 5 - 3$
- $10 + 7 - 4 \times 2$
- $8 - 3 - 12 : 4$

- $(3 + 7) \times 2 + 5$
- $(6 + 4) : 2 - 5$
- $(9 - 1) \times 4 - 6$
- $(9 + 3) : 4 + 6$
- $8 + (7 - 2) \times 4$
- $10 - (7 - 4) : 3$
- $10 - 3 \times (6 - 4)$
- $8 - (9 + 5) : 7$

3 Copia en tu cuaderno, relaciona cada texto con su expresión y calcúlala.

A 8 le sumas 4 y después restas 3.

$$8 - 4 + 3$$

A 8 le restas 4 y después sumas 3.

$$8 - 2 \times 3$$

A 8 le sumas el producto de 2 y 3.

$$8 + 2 \times 3$$

A 8 le restas el producto de 2 y 3.

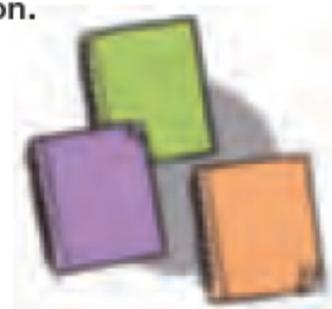
$$8 + 4 - 3$$

Problemas

4 Resuelve cada problema haciendo las operaciones necesarias.

Después, escribe todas las operaciones en una sola expresión.

- Sara compra 3 cuadernos a 2 € cada uno. Ha entregado para pagar un billete de 20 €. ¿Cuánto le han devuelto?
- Javier está contando el dinero que tiene. Tiene 3 billetes de 5 €, 4 monedas de 2 € y 6 € sueltos. ¿Cuánto dinero tiene Javier?



- Hoy, en la clase de gimnasia, van a hacer un juego con cintas. Teresa reparte en partes iguales 8 cintas rojas y 12 azules entre los cuatro grupos que se han formado. ¿Cuántas cintas dará a cada grupo?
- Fabiana tiene una colección de 20 figuritas de cristal. Las quiere colocar en partes iguales entre 3 estanterías, pero al ir a hacerlo se le han roto 2. ¿Cuántas figuritas pondrá en cada estantería?

CÁLCULO MENTAL

Multiplica un dígito por decenas, centenas y millares

$$6 \times 40 = 240$$

$$7 \times 50$$

$$9 \times 70$$

$$5 \times 30$$

$$7 \times 300 = 2.100$$

$$6 \times 200$$

$$8 \times 600$$

$$4 \times 700$$

$$9 \times 2.000 = 18.000$$

$$3 \times 5.000$$

$$7 \times 6.000$$

$$8 \times 9.000$$

Solución de problemas

Sacar conclusiones de un enunciado

Vamos a ver qué oraciones son correctas a partir del enunciado.

Estaban apuntados a la excursión 85 hombres y 90 mujeres. Al final se borraron 12 personas.

- A. Fueron a la excursión 73 hombres.
- B. Como máximo fueron 85 hombres.
- C. Fueron a la excursión 78 mujeres.
- D. Fueron a la excursión 163 personas.

► Veamos las oraciones **A** y **B**.

- A. Se borraron 12 personas, pero no sabemos cuántas eran hombres y cuántas mujeres. La oración **A** es incorrecta.
- B. Si las 12 personas que se borraron fueran mujeres, podrían ir 85 hombres. La oración **B** es correcta.

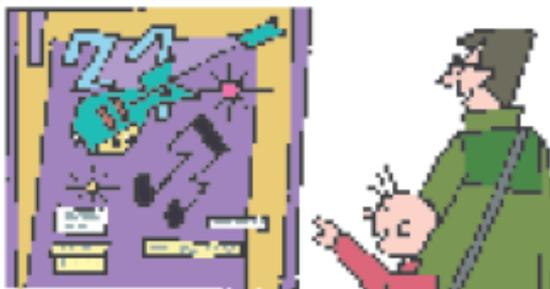
Averigua qué ocurre con el resto de oraciones.



Inteligencia naturalista

¿Qué oraciones son correctas? Lee y cópialas en tu cuaderno.

- 1 Se vendieron 80 entradas de adulto y 120 infantiles para un concierto. Al final asistieron 190 personas.



- A. Faltaron 10 niños.
- B. Faltaron 10 adultos.
- C. Faltaron 10 personas.
- D. Como mínimo fueron 110 niños.
- E. Como máximo fueron 80 adultos.

- 2 En el zoo hay 160 aves y 90 mamíferos. Son crías 100 de las aves y 50 de los mamíferos.



- A. Hay más crías que adultos.
- B. Hay más aves adultas que mamíferos adultos.
- C. Hay menos aves adultas que crías de mamífero.
- D. Hay 150 adultos y 100 crías.

Observa la tabla y copia en tu cuaderno las oraciones que sean correctas.

	Número de batidos servidos			
	Fresa	Chocolate	Vainilla	Menta
Hombres	12	7	5	13
Mujeres	8	9	7	12
Niños	10	8	9	10
Niñas	11	6	13	14



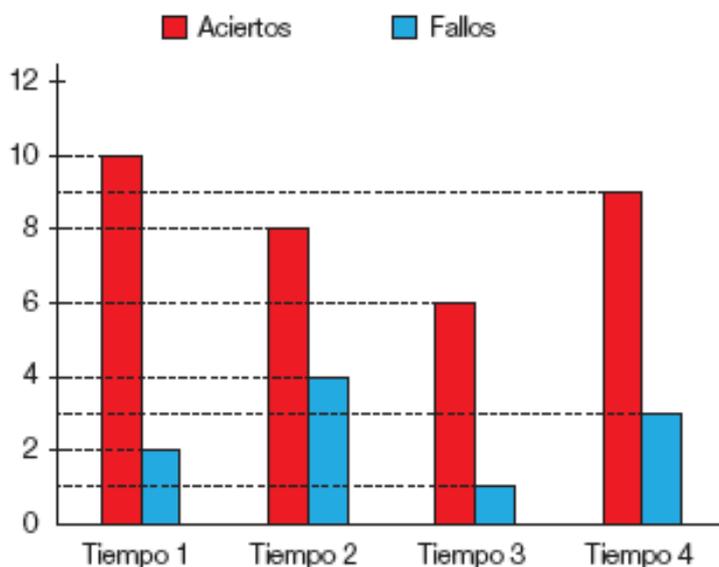
- 3
- El batido más pedido por los hombres fue el de fresa.
 - El batido más pedido fue el de menta.
 - El batido menos pedido por las niñas fue el de vainilla.
 - Se pidieron más de 40 batidos de chocolate.
 - El pedido más pequeño fue el de hombres que tomaron batido de vainilla.

INVENTA TUS PROBLEMAS

De 9 Escribe un problema que se resuelva con cada grupo de cálculos. Fíjate bien en el gráfico.

Inteligencia intrapersonal

Tiros a canasta en un partido de María



1

$$10 + 8 + 6 + 9 = 33$$

2

$$10 + 8 = 18$$

$$2 + 4 = 6$$

$$18 + 6 = 24$$

3

$$10 + 8 + 6 + 9 = 33$$

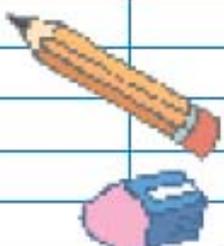
$$2 + 4 + 1 + 3 = 10$$

$$33 - 10 = 23$$

ACTIVIDADES

- 1 **Calcula las divisiones y completa la tabla en tu cuaderno.**

Dividendo	divisor	cociente	resto
2.378	2		
5.876	4		
9.452	6		
23.210	3		
46.825	5		
73.569	8		



- ¿Cuáles de las divisiones anteriores son exactas? ¿Cuáles son enteras?

- 2 **En cada caso, inventa una división y calcúlala.**

- Una división entera cuyo divisor es 3.
- Una división entera cuyo dividendo es un número de tres cifras.

- 3 **VOCABULARIO.** Explica mediante un ejemplo cómo puedes comprobar que una división está bien hecha.

- 4 **Calcula las divisiones y haz la prueba de cada una.**

- $1.267 : 3$
- $2.309 : 5$
- $6.867 : 7$
- $16.780 : 4$
- $34.876 : 6$
- $48.945 : 8$

- 5 **¿Cuál es el factor que falta en cada multiplicación? Calcúlalo.**

- $3 \times \bullet = 453$
- $4 \times \circ = 728$
- $5 \times \bullet = 800$
- $2 \times \blacksquare = 3.890$
- $3 \times \blacksquare = 6.405$
- $6 \times \blacksquare = 8.046$

EJEMPLO

$$3 \times \bullet = 453 \rightarrow \bullet = 453 : 3 = \dots$$

- 6 **Calcula las divisiones.**

Todas las divisiones tienen algún cero en el cociente.

- $1.412 : 2$
- $3.229 : 4$
- $4.300 : 5$
- $6.654 : 7$
- $15.138 : 3$
- $25.240 : 6$
- $48.336 : 8$
- $63.270 : 9$



- 7 **Calcula estas operaciones.**

Sin paréntesis

- $15 - 2 + 7 - 4$
- $8 - 2 \times 3 + 10$
- $6 + 9 : 3 - 5$
- $2 \times 7 - 4 \times 2$
- $12 + 4 - 5 - 2$
- $10 + 2 - 3 \times 3$
- $15 - 10 : 2 - 3$
- $16 : 2 + 18 : 3$

Con paréntesis

- $9 - (3 \times 2) + 7$
- $8 + 4 - (5 \times 2)$
- $(4 + 8) : 2 - (6 - 2)$
- $(9 - 3) : 2 + 7$
- $8 + (4 + 5) : 3$
- $(3 + 5 + 2) : 5 + 4$

- 8 **Observa las expresiones y contesta.**

$$7 \times 5 + 2$$

$$7 \times (5 + 2)$$

- ¿Qué diferencia hay entre una y otra?
- ¿Qué expresión tiene el resultado mayor?

- 9 **Escribe con números y calcula.**

- A 10 le restas 5 y después le sumas 8.
- A 12 le restas el producto de 2 y 4.
- A 8 le sumas el cociente de 8 entre 2.
- A la suma de 4 y 9 la multiplicas por 3.

Problemas

10 Lee y resuelve.

- Felipe recogió 320 kilos de patatas. Las envasó en bolsas de 5 kilos cada una. ¿Cuántas bolsas llenó?
- María compra este ordenador y va a pagarlo en 5 mensualidades iguales. ¿Cuánto pagará María cada mes?

OFERTA
1.250 €



- En una biblioteca tienen que hacer 480 fichas de libros nuevos. Ya tienen hechas la mitad. ¿Cuántas fichas han hecho ya?

11 Resuelve.

En un gimnasio hay apuntadas 120 personas a baile y 72 personas a tenis.



- ¿Cuántos grupos de baile han hecho si cada grupo tiene 8 personas?
- ¿Cuántos grupos de tenis han formado si en cada grupo hay 4 personas?
- ¿Cuántas personas se necesitarían si se quieren formar 20 grupos de baile?

12 Resuelve.

Irene está revisando la factura de los electrodomésticos que ha recibido hoy en su tienda.

4 CAFETERAS	300 €
3 MICROONDAS.....	297 €
5 LAVADORAS	1.995 €
6 TELEVISORES	3.540 €



- ¿Cuánto ha pagado en total por la factura?
- ¿Cuánto ha pagado por cada cafetera si todas eran del mismo modelo?
- ¿Cuánto ha pagado por cada lavadora si todas eran del mismo modelo?
- De los 3 microondas que recibió, uno costó 85 € y los otros dos tenían el mismo precio. ¿Cuánto costó cada uno?
- Uno de los televisores recibidos costó 294 € y otro costó 350 €. Los cuatro televisores restantes eran todos del mismo modelo. ¿Cuál era el precio de cada uno?

Demuestra tu talento

- 13 Adrián divide el número 896 entre un número mayor que 5 y menor que 9. Obtiene el mayor cociente posible. ¿Entre qué número ha dividido Adrián? Comprueba tu respuesta.

Conocer las reglas de un juego

Andrea, Miguel y otros amigos están jugando a un videojuego. El juego consiste en capturar estrellas de colores, y cada estrella tiene un valor.



1 Resuelve.

- Andrea ha conseguido 250 puntos con estrellas de color rojo. ¿Cuántas estrellas ha conseguido Andrea?
- Miguel consiguió 240 puntos. Al principio de la partida consiguió 5 estrellas amarillas y todas las demás eran de un mismo color. ¿De qué color eran? ¿Cuántas estrellas consiguió Miguel en total?

2 Piensa y resuelve.

- Miguel consiguió 10 estrellas rojas, 3 estrellas verdes y algunas amarillas. Al final obtuvo 156 puntos. ¿Cuántas estrellas amarillas consiguió Miguel?
- En una partida Andrea consiguió 250 puntos. Laura consiguió todas las estrellas verdes. ¿Cuántas estrellas consiguió Laura en total si sacó 14 puntos más que Andrea?



3 TRABAJO COOPERATIVO. Resuelve con tu compañero.

Conseguir una estrella es más difícil cuanto mayor es su puntuación. Encontrad varias opciones para conseguir 300 puntos usando estrellas de los tres colores y señalad la más fácil.

Inteligencia intrapersonal

REPASO ACUMULATIVO

1 Escribe cómo se lee cada número.

- 418.768 ■ 567.089 ■ 786.090
- 1.234.000 ■ 5.090.080 ■ 8.760.670
- 6.005.980 ■ 7.230.009 ■ 9.083.308

2 Ordena y utiliza el signo adecuado.

De menor a mayor

- 34.560, 43.560, 54.630, 65.304
- 121.000, 211.000, 20.100, 20.001
- 5.345.900, 5.300.945, 3.954.000

De mayor a menor

- 92.800, 90.820, 98.200
- 3.654.000, 5.364.000, 4.000.465
- 5.765.000, 7.655.000, 7.565.000

3 Escribe con cifras y letras el mayor y el menor número de siete cifras.

4 Calcula.

- $5 + 4 - 3 - 2$ ■ $7 - (2 + 4) + 5$
- $8 - 2 + 5 - 3$ ■ $9 - 3 - (2 + 3)$
- $9 - 3 - 2 + 5$ ■ $10 + 5 - (6 - 3)$
- $8 + 3 - 4 - 5$ ■ $12 - (8 - 4) + 7$

5 Estima los productos.

- 48×3 ■ 112×7 ■ 5.890×8
- 73×5 ■ 596×8 ■ 7.410×6

6 Escribe el año en el que se modeló cada vasija.



Problemas

7 En un tren viajan 420 personas. Ha parado en 5 estaciones y en cada una se han bajado 24 pasajeros. ¿Cuántas personas quedan en el tren?

8 Alejandro lleva en su furgoneta 75 bidones de agua de 5 litros cada uno y 125 botellas de agua de 2 litros cada una. ¿Cuántos litros de agua lleva Alejandro en su furgoneta?

9 En clase de gimnasia hay 12 niños y 16 niñas. Se han hecho grupos de 4 alumnos para hacer un juego. ¿Cuántos grupos se han formado?

10 Un agricultor ha recogido 450 kilos de uvas. Ha retirado 63 kilos por estar estropeadas y el resto lo ha repartido en partes iguales en 9 cajones. ¿Cuántos kilos ha puesto en cada cajón?



11 En un curso de pintura hay plazas para 250 personas. Primero, se apuntaron 3 grupos de 12 personas cada uno y, después, se apuntaron 125 personas más. ¿Cuántas plazas quedan todavía libres?